

我校召开三彩校区启用学生代表交流会



为进一步统一思想、明确目标,推动信工学院各项工作有序开展,10月7日下午,三彩校区启用学生代表交流会在信工大楼召开。校党委副书记兼纪委书记裴晓涛、宣传部部长程文质、校团委书记张鹏、总务处长赵攀、信息设备处处长宋亚磊、信工学院党委书记周余及学生干部代表参加会议。会议由学务长路程学主持。

路程学学长在座的学生干部代表提出了要求;学生干部要切实肩负起班长的职责,带领同学们认真学习专业知识,引导同学们遇到困难及时反馈。程文质部长围绕我校网络信息管理情况进行了讲解,强调学生干部是班级的领头羊,要做好引导表率,畅通信息反馈渠道,协助学院做好网络舆情管理,为构建和谐校园贡献力量,并对加强学院网络信息管理提出针对性建议。张鹏书记希望信工学院学生作为三彩校区的首批入住者,要有主人翁意识,积极参与到三彩校区的建设和发展中来,为学校的发展贡献自己的力量。赵攀总务长从三彩校区的楼宇建设、后勤服务保障、校园安全等方面进行详细讲解,总务处将一如既往地做好后勤服务保障,为三彩校区的发展建设、为师生员工的工作生活提供有力保障。宋亚磊处长从三彩校区的校园设施设备、校园网、手机通信三方面为学生们解答疑惑,并欢迎同学们积极提出各类意见和建议。信工学院周余书记对成功竞选班长的大一新生表示祝贺,希望班干部要承担起

重要责任,带领和组织同学们积极参加学校的教学和管理,完成各项工作任务。学院将组织策划各类主题教育和实践活动,不断充实新校区学生的日常学习与生活,推动新老校区的学生思政工作共同进步、同发展。

裴晓涛书记作总结讲话。裴书记代表学校对信工学院师生顺利入住三彩校区表示热烈祝贺,勉励

同学们利用先进的设施条件、舒适的生活环境,在更广阔的舞台施展抱负、竞展风采。他强调,一要立足新校区。学校董事会高标准高质量建设三彩校区,目的是为学生们提供全新的、高品质的学习和生活体验,促进大家更好地成长成才;作为首批入住的学生,要树立强烈的主人翁意识,增强使命感、责任感,主动关注、支持和参与三彩校区建设,为学校的发展贡献力量。二要拥抱新时代。要明确国家发展新方位,立足学校发展新起点,肩负起新时代赋予的重任,成为勇担责任、砥砺奋进的时代先锋。三要追逐新梦想。要确定好人生目标,规划好大学生涯,下更大功夫,花更大的气力读书学习,把理论和实践有机结合,在人生道路上书写美丽的青春答卷。四要共创新未来。作为学生干部要当好学校与同学之间的桥梁与纽带,并充分发挥自身的示范引领作用,做好思想引领、信息传达、意见反馈等工作,带领班级学生共同进步。他寄语广大学生,要以三彩校区启用为契机,走大路、走正路、走自己的路、走人生出彩之路,让美好青春在郑商绽放,从此出发,创造不凡!

交流会上,学生干部代表备受鼓舞,表示会在学校、学院的带领下,切实发挥学生干部在思想引领、服务学生、服务学校高质量发展大局中的积极作用,用青春的智慧和汗水营造更加美好的校园环境。(文/孔颖 图/余浩真)

2023 郑州商学院汉语桥“行走东方 共话西游 探秘河洛智慧”线上交流项目顺利开营

近日,由教育部中外语言交流合作中心主办、郑州商学院承办的“汉语桥”“行走东方 共话西游 探秘河洛智慧”线上团组交流项目开营仪式顺利举行。我校校长助理刘升阳,国际交流合作处处长赵彦丽,国际交流合作处中文项目负责人李骄阳,加拿大华裔作家协会副会长、国际汉学会理事、独创中文形象教学法专家任京生,美国德州国际领袖学校中文项目部教师代表贾鹏飞,美国俄勒冈州圣玛丽中学中文项目部教师代表齐静参加了开营仪式。60余名来自美国的中学生共聚云端,共同开启本次文化交流之旅。

语言之桥沟通连接中国与世界各国的情谊。虽然相隔万里,通过汉语之桥,大家相聚云端,携手彼此,共同开启中外交流的美好篇章。

刘升阳助理在开幕致辞中表示,语言是理解不同文化的重要桥梁,希望海外朋友们通过本次线上交流项目,提升中文交际水平,品味中国文化,了解丰富多彩、全面立体的中国,也希望通过本次互动,同学们可以感受来自中国的热情与友好,与中国伙伴一起分享经历、交流文化、建立友谊,共同开启一场

丰富多彩的文化交流之旅。学校将持续深化“国际化”办学特色,着力构建开放度高,通过线上汉语桥,来华(冬)开营等中外人文交流项目,讲好中国故事,传播好中国声音。

教师在发言中表示,汉语是历史最悠久的语言之一。作为汉语学习者,“汉语热”的受益者,希望同学们能珍惜和利用此次“汉语桥”交流机会,提升中文水平,感受中文魅力,了解中国悠久历史与灿烂文化。希望学习中文化能为同学们打开一扇通往未来的大门,助力大家探索更多人生机遇。

本期汉语桥线上团组交流活动将“中国经典”与“地域特色”相结合,通过“中文云课堂”“古典趣分享”“文化深体验”“伙伴云交流”等活动,让海外学生了解千年中国与河洛文明。通过现代化手段展示中国经典与河洛非遗,让学习者感受古典魅力与现代智慧。

我校将持续深化“国际化”办学特色,进一步整合校内外资源,与国内外联手,共同打造线上中文学习乐园,为加强中外文化交流、语言合作和文明互鉴贡献力量。(文/熊雅洁 李骄阳)

大连理工大学博士生导师冯林教授莅校讲学

10月12日下午,大连理工大学教师发展中心主任冯林教授莅临我校第52期通识名家讲堂,在图书馆五楼报告厅为广大师生作主题为“创新思维方法与创造力培养”的专题报告,我校200余名师生现场聆听了报告。



冯林教授为大家介绍了我国“大众创业、万众创新”和深化高等学校创新创业教育改革等重大战略,深刻剖析了传统专业教育发展中的弊端,阐述董事会高标准高质量建设三彩校区,并强调大力开展创新创业教育的重要意义,同时,提出了高等教育“专通兼顾、专创融合”的教学改革原则和思路。冯教授还结合现实案例详细阐释了创新创业教育的意义和内涵,指出了创新创业教育与专业教育融合的具体路径,论述了创新能力(创造力)

的十个途径。在互动提问环节,冯林教授围绕大家提出的问题,亲切地与我校师生进行了交流与讨论。

通识名家讲堂是落实我校通识教育理念,培养目标 and 通识教育微学分制度的重要支撑,本次活动的顺利开展,为助力学生创新创业能力的培养,积极探索专通融合等工作的深入开展提供了有益启示和方法思路。(文/常爱红 图/白汝冰)

喜讯

我校学子在国家级 A 类赛事大广赛中取得优异成绩

近日,2023年第15届全国大学生广告艺术大赛(简称“大广赛”)河南赛区获奖名单公布,我校学子在国家级 A 类赛事大广赛中取得优异成绩,荣获省级奖 15 项,其中一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项,省赛推送作品经全国评比后,斩获全国优秀奖 1 项。文学院教师许明月、翟晓瑞、邢振毅、王海灵、张婉荣获“优秀指导教师”荣誉称号。

全国大学生广告艺术大赛是由教育部和中国高等教育学会广告教育专业委员会共同主办的全国高校大赛,是教育部认可的国家级 A 类赛事。大广赛规模大,覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高,有相当的社会影响力。本届大广赛共收到来自全国 29 个赛区 1857 所高校报送的 932848 组参赛作品,参赛师生高达 1866861 人次。经过学校初评、赛区评选、参评前初筛,最终 46552 组作品参评,7189 组作品获得全国奖。大赛全国总评实行线上线下结合评审机制,邀请学界、业界、企业等多领域共计 134 位资深专家及行业精英,共同组成复合型评审团及监督组,从理论基础、专业实践、行业市场和命题企业视角等多层面评判了参赛作品。

我校将以本次获奖为契机,坚持“以赛促练,以赛促学,以赛促教,以赛促改,以赛促研,以赛立德”的理念,以“项目化教学”的人才培养改革,不断提高学生的实践水平和动手能力,积极探索以学科竞赛为载体的创新型人才培养的新机制、新模式,提高学生专业核心竞争力,促进教育教学高质量发展。(文/邢振毅)

我校在艺术专业赛事中荣获多项国家级、省级奖项

近日,中国大学生广告艺术节学院奖、未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛、第15届全国大学生广告艺术大赛、中国大学生文化创意设计大赛——两岸高校艺术设计展等多项大赛成绩揭晓,我校共获得国家级奖项 5 项、省部级奖项 90 余项。学院奖等艺术类专业赛事的举办,旨在通过赛事活动提升在校大学生设计、美术创作、创意实践的整体水平,以赛事为契机,加强互动交流,推动创意实践。我校高度重视,积极组织师生团队参加比赛,通过校赛选拔、线下集中培训、线上辅导、赛前模拟等多种方式认真备赛,最终,动画设计专业学生在学院奖中获得铜奖 1 项。在第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛河南省赛中荣获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项;在全国

总决赛中获得一等奖 1 项、三等奖 1 项。在第 15 届全国大学生广告艺术大赛(河南赛区)中荣获二等奖 2 项、三等奖 11 项。在中国大学生文化创意设计大赛——两岸高校艺术设计展河南省赛中荣获一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 25 项、优秀奖 30 项,在国赛中获得银奖 2 项。

以上获奖充分展示了我校学生扎实的专业基础、较强的创意实践能力、良好的团结协作精神以及卓越的专业化设计能力。学校精心部署、统筹谋划,认真组织参赛、备赛,为进一步提升学生设计能力和竞赛意识发挥了积极作用。学校将以此为契机,聚焦专业建设和教育教学综合改革,以赛促学、以赛促教、以赛促强,持续增强学生创新素质和实践能力,不断提高人才培养质量和办学水平。(文/李梦露)

郑商最美老师

人物名片
郑静静,硕士研究生,外国语学院教师。主要讲授《综合商务英语》《国际贸易实务》《商务英语听力》等课程。先后发表学术论文 10 余篇,包括中文核心 2 篇,参与、主持科研项目 30 余项。连续两年获得外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖,被评为“教书育人先进个人”“优秀毕业论文指导教师”“优秀教师”等荣誉称号。

从教 12 年,郑静静始终把学生的获得感当作自己幸福感的来源。课上,她严谨严谨,认真严谨的教学风格贯穿每一堂课;课后,她耐心负责,悉心指导学生成长。

强化基础 语言和商务双管齐下

为夯实学生语言基础,提升学习质效,外语学院针对外语专业学生提出了“强基计划”,狠抓英语语言功底。郑静静介绍说,学生大一刚入校,授课老师便会围绕高考英语成绩等进行学情调查和分析,根据学生现有的外语水平,做好更具针对性的教学计划,制定本学期末要达到的标准和目标。“大一、大二阶段是打基础的时期,基础培养扎实了,能更好地促进学生在高年级阶段成长,为他们考取各类英语等级证书、考研就业提供语言能力保障。每学期外语学院各个课程组的老师都会提前规划好作业内容和形式,对过程性学习任务目标、评价、成效等进行研讨设计,制成具体可量化的数据表格。每两周开展一次全面作业检查,落实到每一位学生,作业内容要体现高阶性与挑战性,做好个人成长记录。”

然而,对于郑静静主讲的《综合商务英语》来说,仅仅教会学生传统英语的听说读写译是远远不够的,还要融合商务知识、商务文化和商务实践技

郑静静:学生的收获,是我幸福感的来源

文/程兰欣 梁苑云 宋艺丽 图/杨澜

能。“《综合商务英语》是商务英语专业一门重要的基础性课程,其中商务知识是课程学习的难点,对后续学习《当代商务英语概论》《商务翻译》《国际贸易实务》等课程都起着打基础的作用。”

为了教好商务知识,郑静静利用假期和业余时间,通过自学教材、网课学习和向专业老师请教等方式学习相关知识。备课时,她大胆采用基于任务的合作学习模式,精心设计任务,把学生分成若干个学习互助小组,以学习小组形式合作完成任务并进行课堂汇报,任务形式从情景模拟、调研报告到案例分析、创业企划……从易到难,不断升级,促使学生牢固掌握专业知识的同时,提升思辨与创新能力、团队协作及实践能力。

严管严教 阶梯教学法稳步推进

无论是备课还是教学,提前规划、执行彻底、严谨耐心是郑静静一贯的工作态度。她对学生严格要求,让学生以认真负责的态度学习专业课程。

“刚进大学的学生普遍存在英语发音不标准、听力差的问题。大一时,布置的学习任务以听说练习为主,夯实学生的听说能力。为了监督大家的学习进度,我会让同学们来找我背书,在背书的过程中纠正发音;或者利用美文诵读的方式,找一些好的文章和音频让大家跟着模仿,一点点纠正发音。”为此,郑静静用 excel 表格建了发



音档案,记录每位学生背的哪篇文章、哪个发音有问题。一段时间后,利用 FIF 口语训练软件或电话沟通的方式“回头看”,并跟踪学生的发音情况。

“通过发音档案,我能清楚地知道学生在经过纠正后有没有改正,以此来督促学生。”

大二时,郑静静更加注重锻炼学生对资料的搜集和整合能力,实践性更强。“我会给他们安排和单元主题相关的调研,最终以报告的形式汇报呈现。比如说,这个单元是关于低碳的,我会讲解一个框架,让同学们下去搜集材料或者走访调研一些企业是如何执行低碳政策、如何履行社会责任的。”进入大三,商务英语专业的学生要参加省赛、国赛,整个过程我能明显感觉到学生综合能力的提升,这种以赛促学的模式非常有用。”大四时,主要负责毕业论文指导工作。大学四年,郑静静用阶梯教学法为学生“量身定制”目标和任务,取得了显著成效。

改革创新 论文质量不断提升

作为商务英语专业毕业论文指导教师,郑静静研究相关文献,为商务英语专业制定毕业论文选题指南,增加选题类型与来源。“商务英语专业毕业论文写作与传统英语类论文写作不同,需

郑商思政课的打开方式

文/图 马克思主义学院



一起体验经典魅力,感悟思想的伟力。“以案学法 以案普法”活动,深入剖析社会典型案例,详细解读案件所涉法律,思考案件启示,自觉尊法守法用法,提升法治素养。

创新模式 让思政课“动”起来

郑商的一草一木都是幸福的,郑商的一楼一字都是有故事的。

要大量科学知识背景,指导老师多为语言、文学类学科背景,缺乏商务英语论文指导经验。”针对这一现状,郑静静创新论文指导工作方法,将商务英语毕业论文写作的具体要求、流程、相关理论与研究方法进行梳理、整合后在“超星”上创建了《商务英语毕业论文写作》课程。每年到了指导论文工作时,郑静静会将所有指导老师和毕业生都邀请进去。课程里,她准备的相关资料,包括文本、视频等,不仅帮助了指导和老师和学生找到所需资料,还避免了老师与学生之间的信息差,这种资源共享的方式有效提高了论文工作的效率。

除此之外,郑静静会一遍一遍帮学生过论文。“论文初稿出现的普遍问题一是格式规范,如引用格式、参考文献格式、论文排版等;二是语言问题,语言逻辑不通,语言错误如语法、句法错误,用词不当等;三是论文框架不合理,论证不充分的问题。”格式问题,她会让学生参照模板修改格式,或是看她建的论文写作线上课对应的内容,学习后再修改。框架问题,会从 what、why、how、so what 几个方面梳理写作思路,理清研究的重点问题,给出意见建议。语言问题,先让学生自己修改,然后用 grammarly 网站进行批改,对逻辑不通的地方给出详细批注和修改建议。“静静老师带过我 4 个学期的课,也是我的论文指导老师,她为我的学业和毕业论文写作付出了很多精力,我能顺利毕业考研上岸,要特别感谢老师大学里对我的帮助。”18 级商本 1 班谈美霞说。

努力耕耘总会收获果实。郑静静因出色的工作成效,连续两次被评为校级“优秀毕业论文指导教师”。“每当看到学生们晒出讯飞杯、三创赛、商务英语实践大赛的获奖证书时,我都感觉与有荣焉。”对郑静静来说,学生的获得感是她职业幸福感的来源。面向未来,郑静静表示,将一如既往地深耕基础教学和专业竞赛,全力助力学生成长成才。

校外实践 让思政课“实”起来

巩义地处河洛交汇,悠久的河洛文化孕育的华夏文明在这里徐徐展开,河洛汇流、双槐树遗址、唐三彩遗址、杜甫故里,厚重的传统历史文化与红色的革命文化、社会主义先进文化交相辉映。场馆里的思政课,带大家游览巩义市博物馆,感受河洛文化的灿烂辉煌。参观全国文明村镇竹林镇,通过真实情景体验改革开放四十多年来竹林镇的沧桑巨变的“竹林奇迹”。此外,人工天河红旗渠、党的好干部焦裕禄同志纪念馆等场馆都是思政课时常光顾的地方。师生边学、边看、边思,共同追溯文明之光、赓续历史文脉、重温初心使命、传承红色基因,激发前行动力。

欢迎同学们一起做郑商思政课的主人,在课上沟通心灵、启智润心、激励斗志!