

我校召开 2022 年第一季度意识形态暨安全稳定联席会



强化阵地管理,发挥宣传优势,强化学校阵地管理,强化网络意识形态管理,加强制度和队伍建设,牢牢把握意识形态主导权,弘扬主旋律,传递正能量;四要坚持问题导向,切实推动意识形态、安全稳定工作实起来强起来,做到常抓抓长,齐抓共管,守土负责、守土尽责,确保学校意识形态领域安

全。4月7日上午,我校召开2022年第一季度意识形态暨安全稳定联席会,对第一季度学校意识形态、安全稳定工作进行分析研判,安排部署近期及今后一个阶段意识形态、安全稳定工作。校党委书记马书臣、校党委副书记兼纪委书记裴晓涛和校党委委员马锋、程文路、路程出席会议,各分党委书记及相关部门负责人参加会议。会议由校党委书记马书臣主持。

校党委书记马书臣指出,当前各种风险隐患交织叠加,防风险、保安全形势严峻,任务艰巨。各单位、各部门要高度重视意识形态和安全稳定工作,健全工作机制,扎实推进意识形态工作制度长效化。要坚持底线思维,增强意识形态工作的使命感、责任感、紧迫感,增强忧患意识,增强工作的预见性和主动性,切实担负起意识形态工作主体责任。围绕下一阶段工作,马书记强调,一要提高政治站位,准确把握当前工作新要求,做好学校意识形态和安全稳定工作,抓实抓牢疫情防控;二要充分落实意识形态工作责任制,将抓好意识形态工作与业务工作有机结合,提高意识形态风险防范化解能力,牢牢把握意识形态工作的领导权、主导权、话语权;三要

以赛促教、学用结合 我校开展思政课教师“大练兵”活动



政课教师从思想上高度重视,认真备赛,评委组教授们根据教学技能组课分组情况深入课堂,通过听课、评课对课堂进行指导,此次“大练兵”活动实现了全员、全过程、全方位、全覆盖。三是总结反馈。持续近一月的“大练兵”活动结束后,全体思政课教师以座谈会的形式,对教学过程中存在的问题进行探讨、交流,并制定具体的改进措施。马院长张党诺指出,全体思政课教师要以此“大练兵”活动为契机,认真查摆问题,深入分析和打磨,针对自己存在的问题加以改进,切实提高课堂教学水平。此次“大练兵”活动,思政课教师认真备赛,全员参与,尽显风采,切实提高了教育教学水平,达到了以赛促教,以赛促改、学用结合的目的。活动结束后,思政课教师也进行了研讨,大家一致认为,思政课教师要紧紧围绕着“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的问题进行探讨、交流,并制定具体的改进措施。马院长张党诺指出,全体思政课教师要以此“大练兵”活动为契机,认真查摆问题,深入分析和打磨,针对自己存在的问题加以改进,切实提高课堂教学水平。

此次“大练兵”活动从三个阶段展开,一是做好动员工作。为提升思政课教师教育教学能力,提高课堂教学质量,马院各教研室组织各课程思政教师全员参与,运用多种比赛形式,分阶段、分层次推进“人人学、周周练、章章练、节节练”,掀起思政课教师“大练兵”的高潮。二是具体开展情况。全体思

政课教师从思想上高度重视,认真备赛,评委组教授们根据教学技能组课分组情况深入课堂,通过听课、评课对课堂进行指导,此次“大练兵”活动实现了全员、全过程、全方位、全覆盖。三是总结反馈。持续近一月的“大练兵”活动结束后,全体思政课教师以座谈会的形式,对教学过程中存在的问题进行探讨、交流,并制定具体的改进措施。马院长张党诺指出,全体思政课教师要以此“大练兵”活动为契机,认真查摆问题,深入分析和打磨,针对自己存在的问题加以改进,切实提高课堂教学水平。

此次“大练兵”活动从三个阶段展开,一是做好动员工作。为提升思政课教师教育教学能力,提高课堂教学质量,马院各教研室组织各课程思政教师全员参与,运用多种比赛形式,分阶段、分层次推进“人人学、周周练、章章练、节节练”,掀起思政课教师“大练兵”的高潮。二是具体开展情况。全体思

我校荣获 2021 年度河南省教育信息工作先进单位

近日,省委教育工委、省教育厅发布了《关于公布2021年度全省教育信息工作考核结果的通知》(教办[2022]100号),我校荣获“2021年度河南省教育信息工作先进单位”,新闻中心张影、唐帅虎2位同仁被评为“全省教育信息工作先进个人”。

这是我校连续两年荣获该项荣誉。我校历来高度重视教育信息工作,始终将其作为落实上级部署、展示学校形象、服务发展决策的有力抓手,紧紧围绕“服务学校发展战略、服务中心工作落实、服务教育教学成果培育、服务学校发展和学生成长”,深入总结凝练办学特色和教育教学改革成果,打造工作品牌,加大信息报送力度,不断提高宣传工作质量。2021年,我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦党史学习教育、疫情防控、党建思政、教育教学改革、人才培养、师资队伍

建设、科学研究、学生管理、校园文化、就业创业、后勤服务等方面的典型经验和特色亮点,总结上报教育信息200余篇,其中大部分被省委省政府、省教育厅等上级部门采用和推广,有效发挥了“内聚人心、外树形象”的良好作用,为提升学校美誉度和影响力、促进河南教育事业高质量发展贡献了力量。2022年是党的二十大召开之年,我校将以“迎接学习宣传党的二十大精神”为主线,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,聚焦教育高质量发展新形势新任务新要求,结合学校实际和年度重点任务,进一步创新宣传工作方法,不断提升教育信息服务质量和学校宣传品牌,加大信息报送力度,为上级部门提供更多有价值可推广的优质教育信息,推动河南教育事业高质量发展作出新的更大贡献。(文/唐帅虎)

以考促学 以学促用 我校举行中层干部理论测试



为进一步提升学校领导干部理论学习的实效,切实增强领导干部学习的自觉性和主动性,进一步落实上级部门关于疫情防控工作部署,夯实校园常态化疫情防控体系,强化校园疫情防控主体责任,切实做到守土有责、守土担责、守土尽责,4月14日下午,我校举行了第一季度中层干部理论测试。校党委书记马书臣、校长吴泽强、校党委副书记裴晓涛深入考场巡考。

本次考试采取闭卷形式,考试内容涵盖了中央和省委疫情防控工作会议精神,疫情防控知识学习,促进防控能力水平再提升,提高党员干部继续加强理论学习的自觉性和主动性,加强党员干部理论素养。通过此次考试,广大党员干部将进一步深入贯彻落实学校“能力作风建设年”活动要求,发扬优势,加强学习,切实把学习成果转化为履职尽责、攻坚克难的实际行动。(文/刘洋 图/鲁楠)

“青春献礼二十大 强国有我新征程” 美术作品展举办



为进一步坚定高校大学生的理想信念,凝聚青春力量,以实际行动迎接党的二十大胜利召开,由艺术学院党委举办的“青春献礼二十大 强国有我新征程”第五届党员文化月主题活动之“艺”起向未来 魅力冬奥会”美术作品展在西区自力楼展出,同时分4期线上展出。本次美术作品展立足展现专业风采,围绕冬奥精神和冬奥元素,记录中国冰雪的光荣时刻,共收集作品二百多幅,挑选出50幅优秀的绘画作品展出。展陈的美术作品主题鲜明,内涵丰富,形式多样,将自然之美、运动之美、艺术之美完美交融,通过艺术特有的表现形式,充分体现了运动健儿拼搏向上的奥运精神和友善和谐的人文精神。(文/胡颖 图/司玉娟)

在本次美术作品展中,广大参展学子将专业知识与冬奥精神相结合,激发创造思维,为讲好冬奥故事、传递志愿精神贡献青春力量。作品中寄托着莘莘学子对未来的美好愿景,洋溢着中华优秀传统文化的魅力。此次活动激励郑商学子将爱党爱国爱社会主义的热情传递下去,用行动跟随党的步伐,坚定不移跟党走,献礼党的二十大!(文/胡颖 图/司玉娟)

郑商最美老师

【人物名片】

宫玉荣,山东莱阳人,通识教育中心副教授;主讲《高等数学》《微积分》等课程。近年来,主持参与校级及以上项目16项;发表学术论文15篇,其中中文核心4篇;出版教材1部;曾荣获“河南省首届高校青年教师教学教学技能竞赛三等奖”“2019年河南省教育系统教学技能竞赛(理科组)三等奖”校级“教书育人先进个人”“优秀教师”等荣誉。

“来郑商教书15年,我现在已经是一个地道的河南人、郑商人了。”十五年来,宫玉荣对讲台保持敬畏,始终以饱满的热情教书育人。他对学生充满关心、爱心、耐心,默默做学生的成长后盾;他自我锤炼,在考研辅导的领域深耕细作,当好郑商学子的“考研名师”。

坚持 是学好高数的“捷径”

宫玉荣在郑商授课已足足十五个年头,在这位有着丰富学识和经验的教师眼里,“难”仍是高数最大的特点。“它跟其他学科不一样,比较抽象”。近些年来,宫玉荣扎根教学一线,不断总结和丰富着自己的教学经验和方法。宫玉荣把课堂看得很重,他觉得学生学习效率高与低、关键在课堂,因此他对自己的课堂有明确的要求。首先是要把学生注意力

宫玉荣:考研人的超强辅助



牢牢“吸”在讲台上。为此,宫玉荣讲课时声音总是格外洪亮。“老师上课一定要有激情、有节奏,就像演员一样,一个演员演得特别到位,才能吸引观众。”讲台上激情洋溢的宫玉荣也在默默观察着学生的状态,看到学生犯困或者注意力不集中,他就讲一些学生感兴趣的“题外话”。其次,他希望课堂尽量避免“满堂灌”的形式,真正让学生做课堂的主人,宫玉荣常常跟学生说:“想把数学学好,就要化被动为主动。”在他的课堂上,总能看到他 and 学生们热火朝天地讨论数学问题,在讨论中解决疑问、领悟知识。

“数学学习一刻也不能放松”,在宫玉荣看来,要想学好高数,坚持是第一要义,不能望而却步。“学生首先要把基础打好,除了听课,课本要扎进去反复看,习题要反复做。说到底,还是要坚持。”教师对课堂的坚持,学生对学习的坚持,组成了克服高数“难”的不二法宝。

助考 不打无准备之仗

近几年,辅导考研好像填满了宫玉荣的教学生活,从我校开始实施分层分

最适合于自己的教学方法。在考研备课的过程中,宫玉荣坚持提升自我,只为当好郑商考研人的超强辅助。

考研 不是学生自己的事

每年的十月份对宫玉荣来说都是个崭新的节点,他要开始辅导新一届考研班的学生了。考研辅导对宫玉荣来说,是年复一年的工作,但对于大部分学生来讲,都是从零开始。正是因为明白这一点,宫玉荣不允许自己出现职业倦怠期,他说:“老师要倾尽所有可能”。

大部分学生对备战考研并没有经验,真正准备起来会有些无从下手。为此,宫玉荣帮学生制定详细的学习计划。“我的建议是从大三开学到6月份是打基础阶段,学生要根据考研大纲知识点进行透彻地复习;7、8、9三个月是强化阶段;10、11、12月是冲刺阶段,每个阶段都有不同的任务。”根据不同阶段的学习任务,宫玉荣再引导学生制定月计划、周计划甚至是日计划。他从没把考研当作是学生自己的事,常常把这份责任放在心里,扛在肩上。

“做任何事都贵在坚持。”凭借这份坚持,宫玉荣在教师这条路上走得更踏实、更稳健。“说来很巧,校庆那天刚好是我的生日。”这种机缘巧合,让宫玉荣对郑商的归属感更加强烈,未来他将继续潜心育人,为郑商播种希望。(文/宋伊曼 胡慧洋 常亚冉 图/梁凤娟)

多彩郑商人

他们用不服输谱写青春答卷

究竟什么是数学模型?在数学模型的概念上,竞赛总教练匡国光给出了自己的见解:“这个模型和原型是有区别的,但是又有联系。本质是用一个事物来替代另一个事物,数学建模就是用数学符号来表示一个实际问题,这个数学符号就是这个实际问题的模型,比如说:一首歌就是一个模型,它的歌谱是原型,拿着歌谱就能把歌唱出来,但需要有一定的识谱能力。”在匡国光看来,建模竞赛最主要的内容便是数学应用,有些题可能听起来与数学没有太大关系,需要进行合理的假设将二者联系起来,这就考验到学生的逻辑思维和开放性思维能力。拥有26年指导比赛经验的匡国光总结了两条竞赛试题的特点:一是与时俱进,如何用数学解决当下的热点问题;二是比较具体,热点话题之外,学生要有自己的想法,确定好方向。



模,总体上就是认识的过程。”在培训中,匡国光重点讲比赛的流程,首先用数学思维进行问题重塑、研究对象的命名。“你不知道研究对象怎么表示,就会影响后面的实践。”再合理假设,好比在几何题里做辅助线,辅助线找出来后,思路也就出来了,这是数学建模的本质。其次是建立模型,参赛学生要找到符合假设条件的原型;最后是计算部分,“因为数学建模的问题产生于实际,有大量的数据,计算量是非常大的,且不能手工计算,这就考察到学生对计算软件的运用能力。”匡国光补充。计算出结果后,要写出整个模型评价,这就是数学建模的主干,也可以说是框架蓝图,在框架蓝图下学生可以进行自主创作。

用心做好赛前指导

根据建模竞赛命题要求,竞赛题目是来源于科学与工程、人文社科等领域,经过适当简化加工的实际问题。在备赛和比赛过程中,匡国光和教练团队的指导老师们都尽己所能去指导参赛学生,让他们“不打无准备之仗”。

为了让首次参赛的学生对大赛有所了解,匡国光每年都要做赛前动员,认真准备PPT讲解。“主要是要让学生们了解什么是数学建模竞赛,怎样进行数学建

青春就是永不屈服

参加全国大学生数学建模竞赛,学生需要克服时间短、知识储备不够以及完全没有经验等多重困难。经历一次次挑战,不断披荆斩棘,牛家宝的团队(牛家宝、刘泽斌、谷孟飞)在2021年全国大学生数学建模竞赛中获得河南省省赛一

等奖。牛家宝坦言:“我们第一次参加比赛的时候,完全没有经验,都不知道什么是建模。”2019年,牛家宝团队第一次参加数学建模竞赛,面对陌生的名词,他们会找专业老师询问,之后全面快速地掌握这些知识,并完成建模、计算、写论文等一系列工作。刘泽斌说:“那三天晚上我们都是凌晨三点多睡觉,一直在弄这个比赛,也一直没有找到合适的模型。”在比赛中,他们一起去网上参考大量文献和资料,一步步由浅入深,最后夺下省赛二等奖,为日后参赛增添了信心。“很多人参加过一次比赛后,不是很愿意参加第二次,三天三夜是很难熬的。”白明月说。虽然过程艰难,牛家宝团队秉持着不服输的精神于2021年再次参赛。有了第一次参赛的经验,牛家宝团队对模型有了更深的认知,能更好地完成作品。刘泽斌说:“第二次比赛,我们知道自己是什么模型,也知道怎么用了。”在有一定知识的基础上,他们想要更上一层楼,希望自己能够尽全力完成这次比赛。

杨致远团队在比赛中荣获省赛二等奖,他们在第二次参赛时进行了新的尝试,没有选择擅长的路径,而选择了化学方面的题目。面对陌生的领域,他们说:“我们换一个角度,换一种思维,得不得奖不重要,就是想看一下自己对于陌生的领域能不能快速地掌握一些知识,get到一些技能。”一次次修改,一点点完善,一步步优化,他们享受其中。

面对挑战,郑商学子从不退却,不断突破和发现自我;面对困难,他们毫不退缩,迎难而上;面对成果,他们秉持初心,持续奋进。他们用行动展示郑商学子风采,用不服输的精神谱写青春底色。(文/宋伊曼 胡慧洋 杨丰韶)