

我校获批全省高校“融媒体+育人”工作培育单位

12月15-16日,由省委高校工委、省教育厅主办的河南省高校“融媒体+育人”暨青马社团建设工作推进会在郑州举行,省委高校工委专职委员何秀敏出席会议并讲话。省教育厅思政处处长陈凯、副处长任云龙,各高校分管校领导、宣传部长、学工部长、团委书记等相关负责人参加会议。会上,省教育厅思政处副处长任云龙宣布了河南省高校“融媒体+育人”培育单位名单,省委高校工委专职委员何秀敏颁发证书,我校获批全省高校“融媒体+育人”工作培育单位。

为深入贯彻落实习近平总书记关于网络育人的重要讲话精神,贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,进一步提升全省高校网络思政工作的水平,增强网络育人的针对性和实效性,省委高校工委、省教育厅于今年10月份启动全省高校“融媒体+育人”工作试点单位评选活动。学校高度重视,由党委宣传部(新闻中心)牵头,协同各相关单位开展项目论证,最终我校成功获批全省高校“融媒体+育人”工作培育单位,这是我校被省教育厅遴选为“河南省首批教育融媒体建设试点单位”之后,在网络思政育人及宣传工作方面的又一重大突破。

近年来,学校充分发挥融媒体各类平台实践育人作用,紧紧围绕学校发展战略,聚焦学校重点工作,突出展示学校育人特色和教育教学成果,讲述郑商

好故事,传播郑商好声音,打造宣传作品品牌,积极探索“融媒体+育人”的机制和路径,全面挖掘育人元素,唱响立德树人“主旋律”。学校依托不同平台的不同优势教育引导学生,通过内容的深度加工和精准推送来实现思想政治教育和价值引领,着力将各类融媒体平台建设成为意识形态可靠阵地、思政育人有效营地、新闻传播创新高地和舆论引导管用利器。学校多次被省委高校工委、省教育厅评为全省教育系统融媒体及融媒体工作突出贡献单位、河南省高校新闻宣传工作先进单位、河南高校宣传思想工作示范单位等;我校推送的多个融媒体作品获评中国高校好新闻奖、全省高校好新闻奖;官方新媒体平台影响力指数在全国、全省民办高校中位居前列。

根据省委高校工委、省教育厅的建设要求,我校将坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,秉持“融媒体是手段”“育人是目标”的原则,不断提升融媒体工作水平,加强统筹规划,探索管理机制,着力培育一批精品项目、培育一批网络名师、建设一批骨干队伍、创作一批优秀作品、开展一批理论研究,做好“三全育人”、建好“四全媒体”,以更广阔的视野、更开放的姿态、更有为的状态加强“融媒体+育人”培育单位建设,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。(文/鲁楠)

我校获评河南省高校 2020-2021 年度宣传先进单位

近日,河南教育新闻中心、河南教育高等教育编辑部、河南教育宣传网联合印发《关于公布河南高校 2020—2021 年度宣传先进单位、优秀通讯员、优秀作品评选结果的通知》,我校荣获“河南高校 2020—2021 年度宣传先进单位”,新闻作品《郑州商学院举办党史学习教育暨思政课实践教学成果展》《校党委理论学习中心组赴豫西抗日纪念馆红色教育基地参观学习并召开党史学习教育专题研讨会》分别获得优秀新闻作品二、三等奖,党委宣传部唐帅虎老师荣获“优秀通讯员”。

近年来,学校高度重视新闻宣传工作,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实全国全省教育大会精神,牢固树立立德树人根

本任务,积极践行举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,牢牢把握正确的舆论导向,坚持“四个服务”,不断创新宣传形式,深入挖掘宣传内容,突出展示学校育人成果、办学特色和发展成果,充分发挥了宣传工作“外树形象、内聚人心”的重要作用,为学校改革发展提供有力的思想保证和精神动力,进一步提升学校美誉度和影响力。党委宣传部(新闻中心)将以此为契机,积极应对新时代宣传工作的新常态、新机遇和新挑战,围绕讲好郑商故事、提升郑商形象、传播郑商声音,再接再厉,守正创新,做大做强校园主流舆论阵地,汇聚强大正能量,全面推动学校新闻宣传工作再上新台阶。(文/唐帅虎)

我校荣获 2021 年全省暑期社会实践活动优秀单位

近日,中共河南省委宣传部、河南省教育厅、共青团河南省委、河南省学生联合会联合发布《关于 2021 年全省暑期社会实践活动省级优秀工作典型的通报》,“郑州商学院团委”荣获 2021 年“河南省暑期社会实践活动优秀单位”。

我校 2021 年暑期社会实践活动以“永远跟党走·奋进新时代”为主题,经过宣传动员、自主申报、审核评定、项目立项等环节,采用“团队+个人”相结合的方式,围绕党史学习教育、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等 5 个方面重点组建了 18 支实践团队,实现了“全

员覆盖、全程指导、全方位育人”的目标。活动开展以来,受到了中国青年报、人民网、光明网、东方今报、大河报、河南高教、大学生网报、河南广播、搜狐网等 40 余家媒体平台聚焦关注,取得良好的社会效应。

多年来,我校坚持实践育人的优良传统,紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥社会实践活动的育人功能,坚持做到知行合一,以知促行,以行求知,引导广大青年学生自觉将个人理想融入党和国家事业中,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。(文/校团委)

河南省高校共青团深化改革评估工作组莅临我校检查指导工作

为持续深化高校共青团和学联学生会组织改革创新,12月6日,河南省高校共青团和学生联合会深化改革评估工作组莅临我校检查指导工作。评估工作组组长、华北水利水电大学团委书记魏震等一行三人对我校共青团和学生联合会深化改革情况进行实地评估验收。



校党委书记马书臣在接待室接待了评估组成员,代表学校党委对评估组的到来表示欢迎,就学校共青团及学生会深化改革工作进行了交流。

学校在行政楼第一会议室召开汇报会,校党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校团委全体工作人员、二级学院团委书记代表、学生代表参会。

裴晓涛副书记致欢迎辞。他代表学校对评估工作组各位专家的到来表示热烈欢迎,并介绍了我校基本情况和学校在共青团、学生会工作方面的做法和成绩。他表示,学校党委高度重视团学工作改革,积极部署、严格落实各项工作,推动团学工作特色发展、内涵发展。同时也将认真听取各位专家领导的意见和建议,全盘接受、认真整改,全力推进学校团学改革工作再上新台阶。

评估工作组组长程震传达团省委和省学联工作部署,并代表评估组提出三点要求:一是统一思想,提高站位;二是对标对表,以评促建;三是务实担当,密切配合。校团委书记路程围绕“思想政治引领、青年全面发展、全面从严治党”

团、解决现存问题”四个方面介绍了我校共青团深化改革的情况。第十八届校学生联合会执行主席葛佳佳同学汇报了我校学生会在深化改革后的工作开展情况。

汇报会后,评估工作组认真查阅了相关材料,对团干老师、学生干部和普通学生代表进行了访谈,全面检查评估我校共青团和学生联合会深化改革工作落实情况。

反馈会上,评估工作组对我校共青团和学生会在深化改革方面的做法和取得的成绩表示肯定,对深化改革后开展的各项工予以高度认可,并就改革推进中存在的不足和进一步努力方向提出了意见和建议。

学校将以此次评估验收为契机,认真贯彻落实全省高校共青团和学生联合会深化改革评估工作的安排部署和反馈意见,坚持目标导向、问题导向,不断总结经验,聚焦主责主业,持续推进共青团和学生联合会深化改革,为学校发展和青年学生成长成才打好基础。(文/季艺 图/校青年传媒中心)

校园简讯

11月30日,第十三届“逐梦百年 声动未来”金话筒主持人大赛决赛在我校图书馆一楼国际报告厅顺利举行。丰富了大学校园生活,充分展示了当代大学生的综合素质。

12月2日,由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会主办的河南省第三届 CCPC 大学生程序设计竞赛颁奖公布。我校理工学院代表队分别获得了河南省三等奖和河南省优秀奖。

12月3日,我校组织全校师生集体参与了“宪法晨读”活动,师生们通过教育部全国青少年普法网收看直播,“同步跟读并学习宪法部分条款。这一活动的开展不仅强化了学生的宪法意识、国家意识、规则意识,也进一步形成了尊崇宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法、弘扬宪法精神的良好氛围,掀起了同学们学习宪法的热潮。

11月29日-12月3日,全校各院部分别召开了 2021-2022 学年国家助学金发放仪式暨诚信感恩教育大会。此次大会旨在全方位、多角度宣传国家资助政策,营造良好的校园氛围,确保家庭经济困难学生顺利完成学业,同时引导获奖资助学生树立正确的人生观和价值观,珍惜美好学习和生活环境,发奋图强,立志成才。

12月7日,第五届“新生杯”辩论赛决赛在学生活动中心举行。通过本次新生杯辩论赛,锻炼了新生的辩论能力和合作能力,更发扬了辩论精神,展示了新生们在辩论场上的卓越风采。

近日,由河南省电子技术学会、河南省电工电子实验室建设专委会、固纬电子有限公司主办,由河南师范大学承办的 2021 年河南省高校电工电子类第四届实验案例竞赛颁奖公布。我校在本次竞赛中获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项、优秀奖 6 项的好成绩。

近日,我校在 2021 年河南省工业和信息化技能大赛中,被授予优秀组织奖,1 组代表队获得河南省三等奖,2 组代表队分别获得该赛项总排名第 3 名和第 5 名的好成绩。19 电子 1 班石敬义、谢世豪、李威同学被授予河南省三等奖奖励。

多彩郑商人 解锁“学院奖”背后的故事

近日,中国大学生广告艺术节学院奖(简称“学院奖”)2021 年秋季赛公布获奖名单,我校文传学院学生安静获得短视频类银奖、李心茹获平面广告类铜奖,获奖级别创我校参赛以来历史新高。

勇气添彩作品 创意锁定大奖

学院奖是由中国广告协会、广告人杂志社及厦门大学联合主办的国家级大学生广告专业奖项,为广告、艺术、设计等专业学生提供竞技平台,在传播与广告等专业和学生间具有广泛的影响力。

接到获奖通知,安静直呼“不敢相信”。谈起创作和参赛经历,安静坦言获奖完全属于无心插柳,老师在课堂上提到学院奖,还布置成作业,要求大家出作品,积极参赛。刚开始确实是被动创作,想着想着,灵感来了,马上动手去拍,就诞生了作品《什么“课”》。看过作品的人都会觉得“洗脑”,那句“什么课?可比克”确实很有记忆点。“因为平常上课前大家都喜欢问:一会儿上什么课?然后根据这个日常谐音我就和产品(可比克)联系起来。”“作品只有短短的十几秒,但制作视频时,由于时间紧,既要想点子,还要制作剪辑,时间控制、字幕制作等等细节都不容易,还是费了一番功夫。回想整个作品,安静觉得创意确实能加分:“我是第一次参赛,获奖真的就是幸运,如果硬要说有什么优点,可能就是作品独一无二的气质能够得到评委的青睐吧。”

同样觉得幸运的还有平面广告类铜奖获得者李心茹,但不同的是“参赛过很多次,终于被眷顾了一回”。其实,幸运靠的是她的坚持不懈和勇敢坚毅。李心茹从未因一次失利而放弃参赛,是一次又一次的打磨和坚持,不断地在失败中总

结教训,不断实现自我突破。本次获奖作品是系列平面海报,通过解读企业命题提炼关键字,围绕广誉远疏通经络、活血祛瘀、滋养生命活力这一主题,抓住关键字“经络”,产生创意来源,构思画面。李心茹锁定人手指纹和树叶脉络图像,具象表达,并将作品命名为“利器”,配上文字解读,既符合广誉远产品定位,又将产品推动脉络复活、解放生命活力的效果一一展现。

赛教强力融合 育人成果频传

面对学生多样化的学习需求,如何让不同学生都能得到充分发展?让所有学生学有所成?学校在认真研判国家教育形势的基础上,积极开展教学研究,充分尊重学生的个性化、差异化需求,大力实施分层分类教学改革,即分考研升学和就业创业两类开展教育教学,大力提升人才培养质量。文传学院积极探索分层分类教学实施路径,在就业创业方向上,授课教师将各自课程特点与专业就业需求相结合,在课程中“赛教融合、证教融合、课证融合”。

文传学院教师魏丽哲介绍说:“在三融合的要求下,要想让学生把理论输出,更好地参与实践,就必须有一个足够广阔的平台,学院奖正是一个合适的历练平台。”在魏丽哲看来,学院奖对专业性针对性强,比赛项目多,学生获奖概率高,“简直是赛教融合量身定制的”。学生获奖后,对未来就业会有帮助,所以无论是课上还是课下,她都积极地鼓励学生们参赛。在得知安静同学获奖后,她很兴奋:“这是我们参加学院奖以来取得的最好成绩,给了其他学生很好的鼓舞。”凭借多年教学和指导学生参赛的经

验,魏丽哲提出了具体的建议:“理论是实践的指导,实践是理论输出的过程,两者都要重视。”“学生参加比赛要“讨巧”,好的作品没有特定的标准,想要获得评委的青睐,创新是最优选择。在指导的过程中,魏丽哲发现学生遇到的主要困难是硬件设施达不到标准,为了尽可能补足短板,她建议学生主动降低作品难度,把更多精力放在创意方面,再运用实践课程学习的 PR 软件进行视频剪辑。

学院奖获奖级别不断提升的背后,显示出教学内容真正和竞赛相互融合,是赛教融合的成果展现,更是分层分类教学的阶段成果。

大奖并无捷径 薪火代代相承

“当大家都在黑暗中的时候,所有人都都踉跄不前,只要有一个人走出了隧道,大家就看到了光亮,这就是榜样的力量。”这是文传学院教师翟晓瑞对榜样的诠释。入职近四年来,翟晓瑞密切关注着学院奖的动态,为参赛的同学提供帮助。

面对比赛,学生常常会自我怀疑:我参加比赛又不一定能获奖,那么多比我优秀的人呢。最开始只有个别学生愿意参赛,当有人得了奖,很多同学才开始受到鼓舞,上课状态好了很多,也慢慢认真备赛。一届一届传承下来,参赛、获奖的人越来越多。“以前还数一数有几个学生获奖,现在都不数了,人实在太多了。”翟晓说。

榜样的力量来自四面八方,学生的榜样更多来自于身边。他们一届影响一届,是一种传承,更是一场没有终点的接力赛。这种力量薪火相传,影响着每一位郑商学子。(文/宋尹曼 胡慧洋)

获奖作品



郑商最美老师

【人物名片】

郑辉,河南开封人,体育部讲师;主讲《体育保健学》《体育科研方法》等课程。近年来,出版教材 2 部;发表学术论文 9 篇,其中中文核心期刊 1 篇;主持参与科研项目 36 项,其中省部级 1 项,厅级 30 项,课题获奖 6 项;先后被评为我校“双师型教师”“青年骨干教师”,并荣获我校“优秀教师”“优秀党务工作者”“优秀共产党员”“优秀毕业论文指导教师”“教书育人先进个人”等荣誉。

大多数人对于体育的印象是汗水和拼搏,然而郑辉对体育的定义是热爱。从教八年来,郑辉始终保持初心,面对课堂,她认真严谨,精心安排课堂内容;面对学生,她亦师亦友,做学生的“知心友人”;面对困难,她永远乐在其中,愿意接受挑战,不断自我突破。

初心源于热爱 用“新”看体育

回想起小时候,郑辉的梦想就是当一名老师。“小时候比较喜欢和崇拜我的班主任,也想像她一样,当一名老师,只是没想到成了体育老师。”参加工作后,郑辉深深感受到人们对体育课的“偏见”,不只是学生,有的老师也会觉得“体育课太好了,带着学生跑跑圈、做做游戏就行了”。正所谓“外行看热闹,内行看门道”。不同于大家的刻板印象,钻研体

郑辉:始于初心,忠于责任

育十余年的郑辉深知体育是一门博大精深的学科。“认为体育课简单是非常肤浅的认知。”郑辉向我们介绍说,我们学校的体育教学分为两类,一类是公共体育,一类是专业体育。大多数学生学的是公共体育课程,包括健美操、排球、足球、羽毛球、轮椅等。公共体育课程主要是为了强身健体、锤炼意志,并让学生在大学四年学一到两项专项技能。而专业体育则有



更为细致的划分,下设多个二级学科,包括体育人文社会学、体育传媒、体育教育训练学等等,学生必须掌握专业的体育知识,在此基础上还需具备自己擅长或专长的技能。经过系统学习后,体育专业的学生毕业后有很多选择。一方面可以继续深造,持续钻研体育学科;另一方面就是就业,比如运动康复专业会开设专门的物理治疗课、推拿课、针灸课、经络课等,会讲到按摩、艾灸、拔罐、刮痧、针灸等手法,毕业后可以进医院,或者可以去康复机构、康复诊所,成为一名康复治疗师。

知识回归生活 让课堂活起来

在《体育科研方法》《体育保健学》等专业课程授课中,郑辉不断探索更多适合体育的教学方式。“理论与实践相结合的教学方式更受同学们的喜欢,更容易引

起他们的兴趣。”在《体育保健学》课上,郑辉发现理论讲起来很枯燥,学生很容易跑神。为了调动学习积极性,郑辉放大书中特色部分,用实践更好地调动学生的学习兴趣。“上一周给运康的学生讲保健学,是按摩的内容。如果单独讲手法,他们会觉得很无趣,那么多手法,不实践肯定不行,我就会安排一节讲理论,一节课去实践,就让他们在课上给自己的同学互相按摩。”具体操作时,学生会出现盲按乱按的情况。郑辉补充说:“这个时候会跟他们讲穴位,比如冬天最常见的感冒,怎样用保健学的知识去解决,那么就有一个穴位叫大椎穴,它在哪个位置,怎么找,怎么处理,是热水冲、热毛巾敷还是艾灸,这些都是知识点,要抓住兴趣点讲。”知识回归生活,课堂就这样在郑辉的安排下活了起来。

跟踪成长足迹 做学生的指明灯

和学生的相处中,郑辉亦师亦友,在学业、生活、未来发展等方方面面,做好学生的指明灯。

“18 级学生研究生考试备考的时候,我们会时不时开座谈会,我要和学生们沟通,看看他们复习的进度和遇到的困难,尽量去帮助他们解决。”郑辉说有两个 18 级的学生想要报考她的母校西安体育学院,但担心他们在网上买的专业课资料可靠性不强,于是主动帮忙搜寻复习资料。“学生收到资料后很开心,学习动力更强了。我也会给考研的学生定期组织测试,有的学生心态很好,但是啥也不会,这时候就要给他们泼泼冷水;有些学生压力很大,导致状态不太好,就要给他们主动打打气,帮助他们调整方法。”郑辉会给考研的学生发信息,“强迫”他们汇报学习进展,第一时间了解学生的具体情况,尽心尽力的服务好每一位学生。正因如此,郑辉和她的学生始终保持着密切的联系。

郑辉坚信,当老师和学生足够了解后,彼此间才会产生信任,才能互相影响。“我觉得当老师,不能上课领着包走,下课领着包走。课下一定要跟学生多聊天,聊得多了,学生才不把我们当外人。”多年来,体育早已成为郑辉生活的一部分,热爱赋予了她永远年轻的心态和动力,让她一直坚持用心去提升自己,教导学生;她与学生亦师亦友,尽己所能做好学生的指明灯。(文/宋尹曼 胡慧洋 杨丰昭 图/梁凤娟)