

我校召开第三届教学指导委员会成立大会暨商科特色专业集群论证会



位,毕业生就业质量高,社会声誉好,校企校地融合度高。针对建设方案,专家们积极建言献策,从应用型人才培养模式、课程体系的构建、校企共建共享等不同角度提出了宝贵的意见和建议。

吴泽强校长为教学指导委员会委员颁发聘书并致辞。吴校长对学校第三届教学指导委员会的成立表示祝贺,对

为发挥好教育教学改革的研究、咨询和指导作用,促进学校教育事业高质量发展,9月30日上午,学校在行政楼第一会议室召开第三届教学指导委员会成立大会暨商科特色专业集群论证会。

河南省巩义市农村商业银行股份有限公司董事长王建伟、新道科技股份有限公司中原区总经理张林峰、河南云尧电子商务有限公司总经理魏国勇、巩义市泛锐辉复合材料有限公司董事长姚栋嘉、河南恒信建筑设计有限公司董事长陈朝军、巩义市文联主席孟玉杰、河南二月花建筑装饰工程有限公司总经理苏永超、河南工程学院翁勋章教授、巩义市人民医院骨科主任靳晓东出席会议。我校校长吴泽强、副校长师求恩、教务长刘升阳和各学院院长参加会议。会议由教务长刘升阳主持。

会上,师求恩副校长代表学校宣读《郑州商学院关于成立第三届教学指导委员会的决定》。

工商学院院长杨松柏、金贸学院院长杨山峰、信工学院院长张晓冬分别就工商管理专业集群、跨境电子商务专业集群、工业机器人应用专业集群的建设方案向与会委员进行了汇报。各位委员在听取建设方案后,对我校学科专业集群发展规划进行了热烈的讨论和认真的审议。专家们一致认为,商科、应用型、国际化的人才培养特色符合学校的办学定

出席本次会议的校外行业、企业专家学者表示热烈的欢迎和衷心的感谢。他指出,近年来我校以接受教育部本科教学评估为契机,不断深化教育教学改革,提高人才培养质量,学校办学规模和办学质量上都取得了长足的进步与发展。学校校时俱进、因势而新,加快了教育教学改革的步伐,相继进行了包括分层分类教学改革、应然课程体系建设等一系列教学改革措施的探索,着力打造具有商科特色、应用型、国际化的人才培养模式,全力提升教育教学质量。其次,学校坚持开放办学,紧紧围绕应用型办学定位,动态调整人才培养方案,努力构建以培养目标为导向、以应用能力为核心、以培养地方经济和社会发展所需要的、具备基础扎实、实践能力强的应用型人才培养体系。吴校长指出,本学年学校立足办学定位、打造“应用型”人才培养特色,深入推进内涵发展、促进学生高质量发展,重点加强了毕业生实习实训,让每一位有就业创业意向的学生都能参与、体验专业岗位实训与就业实习,为毕业生高质量就业创造有利条件。希望本届教指委的各位专家积极发挥行业优势,多建睿智之言,多尽发展之力,在实习实训、专业共建、课程共担、师资共训等方面进行研究和探索,凝聚合力,推动学校应用型本科高校建设内涵式发展。

(文/祝万春 图/鲁楠)

校长办公会:深入推进教学改革 确保学校各项工作落地见效



9月29日上午,吴泽强校长在行政楼第一会议室主持召开2020-2021学年第三次校长办公会。党委书记张树军、副校长师求恩、党委副书记裴晓涛、校长助理李刚和校办、党办、教务、学务、总务、质评、人事、招办、新闻中心等部门主管参加了会议。

会议听取了我校2020-2021学年第一学期行事历(草案)、教育教学改革研究项目管理办法(修订稿)、2020年迎新工作方案、国家数据平台2020年监测数据填报工作方案、2020年高等学校教师资格面试实施方案等制(修)订情况的汇报。同时对本学期各项重点工作安排进行逐条审定,并提出修改意见。

会上,张树军书记、师求恩副校长、裴晓涛副书记、李刚助理结合各自分管工作进行了安排部署。

听取汇报后,吴校长针对各项议题,对教学、科研、质评、人事等工作提出了具体要求。特别强调要统筹做好迎新期间的各项工作安排,做好学生报到当天交通疏导、秩序维护、餐饮安排等后勤保障,着眼全局,统筹做好氛围营造及校外宣传报道;各院部要打造具有学院和专业特色的迎新亮点,展现各具特色的院部风采;各相关单位要充分把握此次迎新契机,加强专业岗位实训与就业实习,为毕业生高质量就业创造有利条件。希望本届教指委的各位专家积极发挥行业优势,多措并举让新生满意,让家长放心。

最后,吴校长总结讲话并针对下一阶段重点工作提出具体要求。一是各院部要继续抓实抓细毕业生实习实训工作,摸清每一位学生的实际情况,逐人建立明细台账,做好过程跟踪和指导,确保实习实训工作全覆盖,真正对学生和家长负责。同时,教务处要协同

招生就业处构建学生从实习到就业的良性循环,做好毕业生实习实训期间的督导和检查工作,确保实习实训工作落到实处,做到深处,打造优质实习实训和就业基地,促进学生实现高质量就业。二是各院部要继续落实落细分层分类教学工作;考研班要认真落实“严管、严教、严考”的育人理念,用好专项经费,加强学生专业辅导,营造浓厚的考研氛围,为学生提供专业、扎实、有效的专业教育;就业班要围绕“促进学生实现高质量就业”的工作目标,注重因材施教,强化学生实践能力和创新能力培养,为学生提供更加充分的发展空间。三是图书馆要协同教务处,持续推进“书香校园”阅读经典工程系列活动,培养学生“爱读书、勤读书、读好书”的良好习惯,加强校风、学风建设,营造积极向上、健康活跃的校园文化氛围。四是校办要扎实做好“双节”期间学校值班值守、应急事件处置等重点工作,引导师生坚持“非必要不外出”的原则,做好个人安全防护。学务处要动态掌握学生假期期间请假外出情况,积极组织校园文化活动,全面开放校园公共活动场所,丰富学生假期校园生活。各单位要全面排查安全隐患,加强师生教育管理,维护校园安全稳定,确保广大师生度过一个平安、祥和的节日。

(文/唐师虎 图/鲁楠)

校园简讯

1.2020年上半年全国大学英语四、六级考试因疫情影响延期,于9月19日在我校开考。根据教育部《关于2020年上半年全国大学英语四、六级考试延期举行的公告》及省招办《新冠肺炎疫情常态化下全国大学英语四、六级考试组考防疫工作指导意见》要求,学校进一步明确各部门工作职责,认真开展考生身体状况排查,细化疫情防控工作方案和应急预案,在相关部门和师生的共同努力下,考试圆满结束。

2.9月23日,郑州西亚斯学院副院长赵予新、副院长兼工会主席吴华带领相关行政部门和教学院部负责人一行20余人莅校考察交流,党委副书记裴晓涛受吴泽强校长委托代表学校热情接待。我校在行政楼第一会议室举行欢迎仪式暨工作交流会。

3.9月23日,我校在图书馆五楼报告厅举办“与信仰对话”——《国家战略与大学生的使命担当》专题报告会,旨在引领广大师生关注时政、了解时政,以深化理论认识而凝练共同理想,志存高远,脚踏实地,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。报告会特邀广州开发区政策研究中心主任、广州高新区高质量发展研究院院长、广东金融学院客座教授、华南理工大学校外导师、中国高新区战略研究会高级研究员、经济学博士李耀光教授主讲。党委副书记裴晓涛主持报告会,各相关部门负责人、各院党委(总支)书记、团委书记、全体辅导员、学生干部代表共同聆听了报告。

4.9月25日,2020年“巩义市高校反诈宣传月启动仪式暨郑州商学院学生安全防骗第一课”活动在我校东区田径场顺利举行。巩义市副市长杜鹏懿、公安局政委付子珍,我校校长助理兼工会主席李刚,相关部门主管及教育、公安、移动公司、银行等单位负责人、大学生志愿者、学生代表参加了启动仪式。活动旨在呼吁大学生了解电信网络诈骗手段,防范电信诈骗侵害,共同打造平安校园,平安巩义。

喜讯

我校师生在河南省“防控疫情 与法同行”专题征文活动中荣获佳绩

近日,河南省教育厅、省司法厅等部门联合发布了《关于公布河南省教师 and 青少年学生“防控疫情 与法同行”专题征文活动获奖名单的通知》(教政法〔2020〕308号),我校共计16名师生获奖,其中荣获高校教师组一等奖1人、二等奖2人,荣获大学生组一等奖4人、二等奖2人,三等奖7人。

此次征文活动是省教育厅、省司法厅及省普法办贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神,面向全省教育系统广大师生开展的疫情防控法治宣传教育,为打赢疫情防控人民战争营

造了良好的教育系统法治氛围。本次活动开展以来,我校认真组织学习疫情防控相关的法律法规,多措并举开展好“防控疫情与法同行”活动,充分展现了郑商师生良好的精神风貌。学校将以此次比赛为契机,坚持以学生为中心,积极践行“三大教育、两大工程”,引导广大师生把灾难当教材,与祖国共成长,共同完成好这场“生命教育、信念教育、科学教育、道德教育”,培养广大师生正确的世界观、人生观和价值观,为国家、社会和人民培养有用的人才。(文/文传学院)

我校在第五届全国财经院校创新创业大赛中喜获二等奖

近日,第五届全国财经院校创新创业大赛决赛成绩揭晓,我校学生项目“牡丹香包”喜获全国二等奖,是河南省内唯一所获奖的财经类高校。

全国财经院校创新创业大赛由教育部创新创业教育指导委员会指导、全国财经院校创新创业联盟主办,旨在搭建财经院校大学生创新创业项目交流平台,充分展示财经院校创新创业教育突出成果。

大赛自7月启动以来,经过初赛初选、项目集训、专家指导等环节,我校“牡丹香包”“源艺缘文化传媒”等5个学生创业项目进入大赛复赛,最终“牡丹香包”项目成功晋级全国总决赛。决赛在山东工商学院举办,来自全国37所财经院校的90个创新创业项目共同角逐。最终我校以公益创业赛道第7名的成绩荣获本次大赛二等奖。

丹香包”“源艺缘文化传媒”等5个学生创业项目进入大赛复赛,最终“牡丹香包”项目成功晋级全国总决赛。决赛在山东工商学院举办,来自全国37所财经院校的90个创新创业项目共同角逐。最终我校以公益创业赛道第7名的成绩荣获本次大赛二等奖。

近年来,我校做实做细学生实习实训及就业基地拓展工作,本次大赛体现了我校积极推进就业创业实践教育工作的成果,为我校学生提供了良好的展示平台。(文/招生就业处)

《教育改革促发展》系列报道 如何加强应用型人才培养? 郑商做实做细毕业生实习实训

编者按:习近平总书记指出,高校立身之本在于立德树人。办好我国高校,办出世界一流大学,必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,并以此来带动高校其他工作。近年来,我校深入学习贯彻全国、全省教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》,不断加快内涵建设,探索实施一系列教学改革,全面提高人才培养质量,全力促进学生高质量就业,努力提升办学水平。新闻中心联合教务处、各二级学院,挖掘我校教学改革经验和亮点,隆重推出“教学改革促发展”系列报道,以供全校师生借鉴推广。本期推出毕业生实习实训篇《如何加强应用型人才培养? 郑商做实做细毕业生实习实训》。

加强毕业生实习实训是郑州商学院立足办学定位、打造“应用型”人才培养特色的关键,也是学校深入推进内涵发展、促进高质量就业的有效途径。学校高度重视学生实践能力和职业应用能力培养,谋划制定了毕业生实习实训工作方案,明确了实习实训的时间、内容、形式、责任人和考核方式,专门拨付足额专项经费用于毕业生实习实训,确保此项工作落到实处,让每一位有就业创业意向的学生都能参与、体验专业岗位实训与就业实习,为高质量就业创造有利条件。

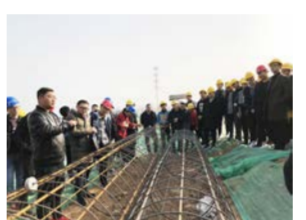
学校严格执行人才培养方案和教学计划,在学生全部完成专业知识学习并取得学分的前提下,强化学生动手能力培养,做好专业知识学习与实习实训工作有效衔接。优化实习实训顶层设计,通过本科“3+1”和专科“2+1”的培养模式,做实做细实训、专业实习、毕业实习,确保实习实训工作对所有专业、所有学生全覆盖,让学生在丰富的实践活动中不断得到浸润、改变和成长,增强学生的商业意识和实践能力,从而提升学生的应用能力。同时,学校加强实习实训基地拓展与建设,科学配置指导教师,用好用足专项经费,积极探索校地校企“人才培养方

案共制、专业共建、教材共编、课程共担、师资共训”的合作模式,进一步构建学生实习实训、就业创业与双师型教师培养之间的良性循环,努力培养高素质应用型人才,实现高质量就业。

■ 实习实训目的 深入推进学校教育改革创新,加快内涵式建设发展,加强应用型人才培养特色目标,不断完善学校“认知实习+专业实习+毕业实习”校外实践平台,提升三大实习的内涵和质量。进一步落实本科、专科人才培养方案修订内容,强化毕业实习实训工作力度,促进就业工作有效衔接。

■ 实习实训工作要求 各专业结合自身学科专业对学生实践动手能力的具体要求,选择本专业领域(或相近)内的实习单位和工作岗位,有针对性的开展实习实训工作。

1. 保证实习实训覆盖所有毕业生。各院部充分利用实习实



训基地资源为学生提供实习岗位,确保每名毕业生均能开展实习实训活动,为每名毕业生建立实习实训台账,同时做好实习实训全过程指导管理。

2. 实习实训组织及安全教育工作。各院部认真做好实习实训动员,组织师生学习《郑州商学院学生实习实训安全告知书》,签订《郑州商学院学生实习实训安全责任书》,定期检查实习实训工作开展情况,协调解决存在的问题。

3. 确保实习实训效果。教务处负责此项工作的布置、协调、检查及督导;各院部负责实习实训的组织、实施、总结及评价等具体工作。确保毕业实习实

训工作扎实开展,使每名毕业生得到充分的岗前锻炼,进而为就业创造积极条件。

4. 总结考核。各院部根据学校毕业实习实训工作要求,及时进行实习实训总结,组织学生完成实习报告并进行成绩评定。教务处对各院部实习实训开展成效进行考核

评价,就业处结合后期学生就业创业总体效果进行考核奖励。

5. 学生报酬。学生实习实训期间,实习单位支付学生的报酬一律发放给学生,各院部不得以任何理由扣除或挪作它用途。

6. 自主选择。考研和专升本学生(包含部分证照考试学生),可自主选择实习实训时间与形式,提出申请并经各院部审核后留校备考。

常爱红:学生的选修课,她的必修课



为师者开多个平台,且操作过程中会出现学生忘记密码、与往年重复选课等问题,是个不小的工作量。据常爱红说,最难的不是这些,一开始的统筹协调才是最让人头疼的。通识中心专职教师不多,选修课的开设大部分要依靠各院部的兼职教师队伍,“万事开头难”,教师是一个学院一个学院挑出来的,既要让各学院推荐出教学效果出色的,又要保证授完专业课还有时间进行选修课教学的。选出来的老师要挨个沟通,比如这门选修课要怎么开,课程的标准、教学要求和师生互动等等都要逐项讨论。“前期就要沟通充分,把标准讲清楚,把细节落实到位了,我们才会开这门课,毕竟是上课,绝对不能太松散,也不能让学生觉得选修课‘太水’,要一点一点把教学质量提高上来。”在常爱红看来,通识教育对大学生来说,是润物细无声的教育,学校精心组织,通过“面授+网络+讲座”的形式,开展优秀传统文化、地域文化教育和素质教育,提高学生的文化素养。所以,一路探索,一路学习,再多的困难,都是值得的。

随着对通识教育的重视,学校逐步

过一个让她头疼的“问题女孩”。“她做事很偏激,宿舍有一点动静就睡不着,白天在宿舍里不出来。宿管叫她,她跟宿管叫板,从学校官网“教育教学”栏目里找到“通识课程”入口,即可在线申请508门涵盖艺术、人文、科技等多个领域的名师课程。谈及此举,常爱红直夸“好”,通过网络资源共享课程资源,能够逐步打破教育资源的不平衡,“对我们来说,对所有学生来说,都是个好东西。你想啊,我们现在在巩义,就可以听到北大、复旦等等名校老师的精品课,这在过去是不敢想象的。但现在通过网络课你就可以接触到这些优质资源。”在她看来,这样的方式真正体现了以学生为中心。

“选了我的课,我就不会不闻不问” “要锁定学生的需求。面对学生,你要看他需要什么,比如成长需求、知识需求等,不能只关注他们对文化课的理解。”在常爱红的课堂上,她总是很自然地走近学生。上课前,她会跟学生们聊一聊业余爱好;下课后,她也会走到学生面前聊一聊他们的课堂收获。同时用QQ、微信的聊天方式,正向引导好学生,解答他们在生活中的困惑。 2014年,常爱红所带的班级曾出现

情况,沟通解决实习中遇到的困难和问题。

■ 实习实训工作保障 毕业生实习实训是在学校内涵式建设发展深入推进阶段,学校紧紧围绕“应用型”人才培养特色定位,完成教学目标与任务,创新组织形式,设立充足的专项经费,保障顺利开展。同时,教务处会同招生就业处、各院部提前谋划,充分论证,协同分工、有效保障其顺利开展;学务处及各院部做好毕业生本阶段学习与实习期间的思想工作,畅通联系渠道,采取多种方式加强沟通,重视学生校内外学习实践状况。

做实做细实习实训工作,是郑州商学院发展的重大教学改革,全校各单位分工协作、紧密配合,各二级学院全面落实、细化到位,对提前上岗、集中安排、自主实习等学生群体了解清楚、建立台账、加强督导,确保每一名学生真实实习、真就业。同时,进一步做好实习实训前期的全面动员、安全教育、岗位对接等工作,加快拓展实习实训单位和岗位,建立合作共赢工作机制,确保实习实训全覆盖。

(文/图 教务处 新闻中心)