

# 竹生

我敢说,我们是这座山里长得最好的竹子。这里不但背光,阴凉且常常被氤氲的云雾缭绕,长在这儿的竹子个个顶个的青翠、挺拔,新钻出来的笋个个个水光十足,备受人们的青睐。

这天山里来了一群人,他们一反常态地没有低头去寻那那被春雨浇灌刚破土而出的青笋,反而一直在打量着眼前的我们。从那些人的神色中,我感受到他们很满意高度适中、根系健壮、枝叶繁茂的我们,我们似乎都完美地贴上了他们的标准。山间微风吹来,在它的拂动下,我们的枝叶摇晃,唰唰作响。那些入终于有了动作,只见他们把肩膀上扛着的铁锹拿下来不断地挥动,将我们的身体连根系从土壤中挖出,摊放在地上。离开泥土后,我的意识逐渐恍惚,不知自己将身向何处,隐隐约约听到鸟鸣与流水声愈来愈小。

再度清醒时,我发现我被移栽到山下的一处院子里,微微抬头就能看到薄雾笼罩着的“老地方”。小院的主人是一对恩爱的夫妻,大学毕业返乡接替了以前那位老教师的职位,成为了这座小村子里仅有的两位老师……在今年,他们终于迎来了属于自己的小生命,他们

知消息的村民们十分喜悦,自发组织了儿人上山移栽些竹子到夫妻俩的小院,为尚未出生的孩子栽种一块能乘凉玩耍的小天地。

在大家的殷切期盼下,孩子出生了,是个小男孩。但很快众人发现了异常,他虽然同其他刚出生的孩子一样哇哇啼哭,可是却只能看见哭泣的眼眶和滑落的泪花,哭声总是呜咽,小得近乎听不见。经过一系列检查,这孩子先天是一个哑巴,消息的传出让大家的心一下跌到了谷底。夫妻俩虽然有些失落,但很快就调整好了心态,毕竟是自己的亲骨肉,是饱含期待迎来的孩子。他们给孩子起名为“满福”,希望他未来的生活充满福气,大家常叫他小满。

因为无法说话的缘故,小满很难融入同龄孩子中,当别的小孩一起玩闹时他总是一个人待在竹林处,静静地坐在那里望着竹子发呆。当他望向我时,我便让枝叶抖动起来,这是我给他的回应——我一直在陪着他。不久他便注意到了我,于是更多的时候他会来到我的树下,随手从地上捡起一根竹条,在泥土上写写画画,他画的最多的就是我们这些竹子,他对绘画有着十足的天赋,我从未觉得自己和其

他竹子有不一样之处,但在小满的笔下,我感觉自己就是这个世界上最挺拔、最有韧劲儿的竹子,每当这时,我就会控制不住地摇晃枝叶,唰唰作响。

我在日复一日中一节节地生长,小满也学成回到了家乡,走上父母曾经选择的道路。当年他的绘画天赋被父母发现后得到了他们的鼎力支持。在小满多年的努力下,他考进了城里的一所美院,取得了很好的成绩,但是他最喜欢的依旧是在这里,因为在这儿有让他一生眷恋的独属于他的竹林。这次回来他跟从前一样来我这儿坐着,不时摩挲几下我的枝干,似乎是在回应我摇晃的枝叶,又似乎在怀念儿时的时光……

“最是人间留不住,朱颜辞镜花辞树。”转眼已过去多年,我随风摇晃的枝叶早已稀疏,小满已子孙满堂享受天伦之乐。我看着自己在凌晨的微光中开出的花,摇晃了一下,带着满足与祝福同小满告别。

又是一年春天,一颗鲜笋从泥土中钻出来冒了个尖。一个稚嫩的声音再次响起:“爷爷,您快来看呀,这里新长出了一颗小笋呢!”

(文/传学院 王钰茜)



## 「郑商春日」

(图/郑良静 耿亚迪 卢肖肖)

## 我言好诗

### 报春

月牙泉旁飞舞着裙角  
荡啊荡地让人心痒痒  
半河瑟瑟里隐藏的鸳鸯戏水  
扑棱扑棱让人扬起嘴角  
长腿鸟儿在鹈鹕湾边咕咕叫  
慵懒地沐浴阳光  
她抬起眉眼与你对视的信号  
你还没明白吗?

鸭青色的风吹走了鱼肚白  
带来了新的颜色  
天际之处的月白好像是胜利的开端  
低山平原处连绵的樱草  
和那被竭力呼唤而来的天青啊  
是阴霾中的点缀

是雨过天青云破处的未来  
山川、庭院、校园里弥漫的湘妃  
海棠红中混杂着胭脂色  
她们轻柔对话时的装饰  
你还没明白吗?

是时候去嬉戏打闹  
带着明媚灿烂的笑容  
是时候踩着舞步,摇曳裙摆  
管一见藏在心底的人儿  
看一看路旁探头的小绿崽儿  
从头顶飞过的鸟雀奏起欢快的交响曲  
直白地报道道:春天来了

(文/传学院 郭依静)

### 名句摘抄

教育意味着获得不同的视角,理解不同的人、经历和历史。接受教育,但不要让你的教育僵化成傲慢。教育应该是思想的拓展,同理心的深化,视野的开阔。教育不应该使你的偏见变得更顽固。如果人们受过教育,他们应该变得不那么确定,而不是更确定。他们应该多听,少说,对差异满怀激情,热爱那些不同于他们的想法。

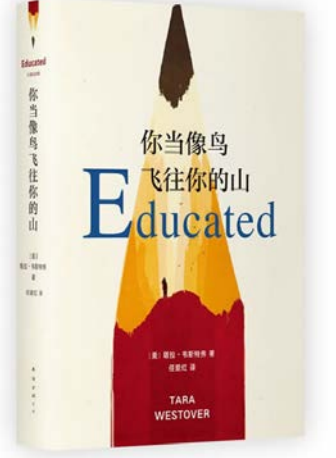
我能在风中站稳,是因为我不是努力尝试站在风中,风就是风,人能受得了地面上的阵阵狂风,所以也能禁得住高空的风,它们没有区别,不同的是头脑中怎么想。

塔拉·韦斯特弗

——塔拉·韦斯特弗《你当像鸟飞往你的山》

读书是门槛最低的高贵。

## 郑商书架



### 《你当像鸟飞往你的山》

塔拉·韦斯特弗  
作者简介:

塔拉·韦斯特弗,美国历史学家、作家。1986年生于爱达荷州的山区,十七岁前从未上过学。通过自学考取杨百翰大学,2008年获文学学士学位。随后获得盖茨剑桥奖学金,2009年获剑桥大学哲学硕士学位。2010年获得奖学金赴哈佛大学访学。2014年获剑桥大学历史学博士学位。2018年出版处女作《你当像鸟飞往你的山》。2019年因此书被《时代周刊》评为“年度影响力人物”。

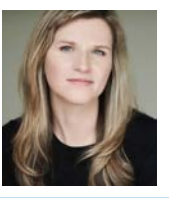
### 内容简介:

该书讲述了一个出生在美国爱达荷州山区的姑娘塔拉,通过自己不断地学习,挣脱了原生家庭的伤痕与束缚,在对自己的过往进行反思时得到救赎与解放的故事。塔拉通过自己的努力,用10年的时间从一个未曾上过学的女孩到获得剑桥大学历史学博士学位。她之所以写该书,是不知道自己接受教育后,在经历失去家人的过程时该有怎样的感受,而这本回忆录,既是她对自己成长蜕变的记叙,也是自我救赎的一种方式。

### 推荐理由:

《你当像鸟飞往你的山》上市一周即登上《纽约时报》畅销榜,全美销量破百万。2019年10月,该书在中国上市,首次入榜便排名第二。

“你当像鸟飞往你的山”,你来自何方不容忘记,你飞得更高将有更多选择的余地,一切取决于自己,这就是教育的意义。塔拉生长在一个少有人能够想象的家庭,直到她逃离大山,打开另一个世界,获得解放并取得成功。底层的基础人生究竟可以实现多大反转,一切皆有可能。作者的故事讲明了—个事实:不管原生家庭给你带来多么可怕的负面影响,你都能够彻底改变自己命运,重塑全新的自我,这就是教育赋予的能量。作者用她的家庭和她传奇的经历让读者从中找到共鸣,获得鼓舞。



# 成功视窗

河南省连续性内资(省直)123号 发送对象:本单位 郑州商学院主办  
2022年4月1日 星期五 每月一日、十六日出版 第255期 本期四版  
信箱:cgsc2828@126.com 新闻热线:0371-64562808 内部资料·免费交流

## 省教育厅督导组 莅校督查疫情防控工作



▲ 汇报学校疫情防控工作情况

3月21日下午,河南省教育厅政策法规处二级调研员张宝柱、副处长齐绍峰一行莅临我校督查2022年春季学期疫情防控工作。学校疫情防控指挥部指挥长、党委书记马书臣带领在校领导及疫情防控各工作专班负责人陪同检查。

党委书记马书臣对督导组一行的到来表示热烈欢迎。马书记表示,疫情发生以来,我校把疫情防控工作作为首要政治任务来抓,扛牢防控责任,坚持底线思维,统筹推进常态化疫情防控和教育教学工作。在固化优化过去经验做法的基础上,充分研判疫情形势,第一时间反应、第一时间部署、第一时间处置,确保疫情防控各项工作落实落细,切实维护师生健康平安、校园安全有序。学校将以此次督查为契机,持续认真落实上级部门关于疫情防控工作的部署要求和督导组指导意见,认真查找不足,举一反三、查漏补缺,完善工作措施,切实提高学校防控能力,发扬连续作战精神,用心做好疫情防控工作。

学校疫情防控指挥部常务副指挥长、党委副书记裴晓涛从疫情防控基本情况、严格落实十项举措等方面汇报我校2022年春季学期疫情防控工作。裴晓涛副书记表示,新一轮疫情发生后,学校全面进入应急状态,迅速激活“一部一办九专班”指挥体系,统筹谋划



▲ 督导组实地查看疫情防控重点部位

部署,全面开展联防联控,健全平急转换、多点触发应急机制,把严格落实常态化疫情防控机制和应急处置机制科学结合,进一步强化统筹协调和部门联动,高度重视防控宣传教育工作,督促指导各工作专班、二级学院和部门认真落实各项部署决策,持续提升防控工作水平,不断健全“及时发现、快速处置、精准管控”的常态化疫情防控机制,坚决将疫情阻挡在校园之外,把病毒隔离在师生之外,确保师生身体健康和校园安全稳定。

二级调研员张宝柱对我校2022年春季学期疫情防控工作表示肯定,对校园疫情防控等方面扎实细致的举措成效表示赞许。他强调,当前国内疫情防控形势依然容不得丝毫松懈,要始终绷紧疫情防控这根弦,充分认识高校常态化疫情防控的复杂性,严格落实抓紧紧抓细春季学期疫情防控各项工作,加强对师生关注与引导,要全方位排查风险隐患,构建横向到边、纵向到底的责任体系,确保责任层层细化、压力层层传导,保障各项工作稳步有序,为师生营造一个优质、安全、健康、整洁、和谐的校园环境。

会后,督导组实地查看了学生宿舍、图书馆等重点部位,对疫情防控工作进行了现场督查和指导。

(文/唐帅虎 图/鲁楠)

## 为师生筑牢校园安全防线 科学防疫 暖心施策

成平



四月的郑商,春色正好,欣欣向荣。然而全国面广泛爆发的疫情形势,却让沁一抹春风、嗅一缕花香的赏春踏青变得困难。眼下疫情防控正值关键阶段,高校又是人员密集场所,因此,学校正从从严从紧从细从实落实防控措施,全过程加强校园管理,科学防疫,暖心施策,为师生筑牢校园安全防线。

**保障教学,切实抓好线上线下课程。**3月18日,学校启动校外兼职教师开启线上教学、校内专职教师线下教学的机制,准确把握教师网络课堂教学质量和学生线上线下学习情况,确保线上线下教学工作高质量、高标准推进。

**全面消杀,强化校园卫生整治。**学校加强重点场所清洁消杀,对教学区、办公区和生活区进行全面消杀;倡导师生减少网购,加强快递包裹消杀管理。

**宣传引导,树牢防疫责任意识。**充分利用微博、微信、抖音、快手等平台,教育引导广大师生掌握防控政策和防疫知识,提高个人防护能力;挖掘典型,讲好

郑商师生抗疫故事,凝聚起抗疫的强大力量;强化正面宣教,及时回应师生合理诉求与关切。

**形式多样,丰富师生文体活动。**学校提倡科学防控、强身健体,最大化开放运动场所,在落实落细防控措施的基础上,小范围科学组织趣味广场舞、羽毛球赛、啦啦操活动,举行线上星光音乐会,丰富师生文体活动。

**实战演练,提升应急处置能力。**学校建立健全平急转换和“两触发”机制,确保一旦发现阳性病例、密接、次密接人员,实现第一时间应急处置,最短时间有疫遏制;联合属地相关部门开展多次疫情防控应急实战演练,提高师生员工应对突发状况快速反应和应急处置能力。

**关心关爱,做好师生思想引导。**学校更加注重人文关怀,院长、书记、任课教师、辅导员通过深入学生宿舍、召开主题班会、开展线上交流等方式,积极给予学生更多关心与帮助;持续强化心理疏导,消除疫情时期的恐慌心理。

春已至,盼疫散。让我们携手战疫,共同守护校园平安和生命安全。

## 本期要闻

- 1.省教育厅督导组莅校督查疫情防控工作
- 2.成平:科学防疫 暖心施策 为师生筑牢校园安全防线
- 3.我校召开新学期工作计划汇报会
- 4.我校开展新冠肺炎疫情防控应急演练



### 致全校教职员工的疫情防控倡议书

全校教职工:

今年是新冠肺炎疫情肆虐的第三年,在此期间全校教职工同心同德,共抗疫情,克服了一个又一个困难、战胜了一次又一次挑战,共同守护了郑商校园的祥和、平安。

当前,国内疫情形势复杂严峻,防控工作不可丝毫松懈。按照中央、省委和省教育厅关于疫情防控工作的各项安排部署,学校正积极、迅速、及时、有效地开展防控工作。为进一步保障全校师生的生命安全和身体健康,我们倡议:

**一、认真落实学校疫情防控工作各项要求。**时刻保持防控意识,科学做好个人防护和健康管理;不抱侥幸心理、不聚餐、不聚会、不组织和参加聚集性活动;坚持非必要不外出;严格落实“四早”要求;及时关注、自觉对照确诊病例人员活动轨迹,若有交集等情况第一时间向所属单位报告,坚决杜绝疫情输入校园。

**二、要争做表率模范。**坚决服从学校防控工作要求,带头坚守岗位,确保教学管理服务各项工作顺利开展;带头做好宣传引导,做宣传舆论的表率,坚决不信谣、不造谣、不传谣。

**三、要保持良好心态。**保持健康良好的心态和理性思维,通过官方渠道了解疫情相关信息;积极做好本职工作,安排好教学科研和服务保障工作。

疫情防控,人人有责。让我们团结一心,以实际行动共同筑牢疫情防控安全屏障,守护来之不易的疫情防控成果!衷心祝各位教职员工及您的家人、亲友平安健康,幸福美满!

校工会  
2022年3月23日

### 致全体学生进一步加强疫情防控的一封信

亲爱的郑商全体同学:

又是一年春好时,校园的花开了,目光所及皆是生机。然而不期而遇的“倒春寒”让人措手不及,近期疫情防控形势越发严峻,我国多地多点发生本土聚集性疫情。根据全省教育系统疫情防控工作会议精神 and 学校疫情防控工作要求,我校实行严格封闭式管理,严防疫情输入校园,筑牢校园疫情防线,全力以赴守护师生的生命健康和生命安全。现向全体学生提出如下倡议和要求:

**一、提高站位,统一认识。**严格执行上级部门、属地和学校疫情防控要求,加强科学防范,主动履行防疫责任,全力配合学校做好联防联控工作。

**二、遵规守纪,严于律己。**严格遵守封校期间的学生管理规定,坚持非必要不外出,严禁翻越围墙护栏,确需外出者要严格执行请假手续。

**三、认真监测,主动配合。**坚持“日报告、零报告”制度,落实每日体温三检、钉钉健康打卡,精准掌握健康状况,如发现发热、咳嗽、乏力、咽痛、腹泻、味(嗅)觉减退等症状,立即向辅导员报告;主动配合做好核酸检测,井然有序参检。

**四、科学防控,做好防护。**主动学习防疫知识,坚持科学佩戴口罩,养成勤洗手、常通风、不聚集、“一米线”等良好生活习惯;谨慎网购,做好全面消毒及个人防护;错峰就餐,建议打包外带,减少食堂人流聚集。

**五、努力学习,加强锻炼。**认真参加线上、线下教学活动,按时完成课业;合理适度体育锻炼,提高身体免疫力。

**六、担当作为,团结互助。**践行伟大抗疫精神,积极发挥网格化管理功能,维护教学、学习和生活的良好秩序;关心关爱身边同学,参与力所能及的校内志愿服务。

**七、家人老师,保持联系。**主动和家人联系,告知准确的疫情信息;面对恐慌焦虑情绪,请及时和辅导员、心理咨询老师保持联系,疏解压力,调节情绪,让家人朋友放心。

春已至,万物生,人心齐,皆可期。请全体同学扛起责任与担当,拧成一股绳,合成一股劲,同心协力,共克时艰,为打赢这场疫情防控阻击战,凝聚郑商青春力量!

学务处 校团委  
2022年3月23日