

我校喜迎2020级专升本新生报到



金秋结硕果,九月启芳华。9月5-6日,我校喜迎2020级专升本新生入学报到,正式拉开了2020级迎新序幕。根据上级指示和校园疫情防控要求,按照“安全、热情、有序、高效”的迎新工作要求,学校对秋季开学工作科学统筹,采取分期分批错峰开学报到,为新生提供了一站式服务。智慧迎新服务与各学院办理点相结合,各项程序紧凑安排、环环相扣,极大提高了迎新工作效率。

今年,我校对智慧迎新系统优化改进,学生于8月27日9时起凭考生号和密码登录智慧迎新系统办理信息采集、证件上传、财务缴费、自选宿舍等报到程序。通过迎新系统进行了宿舍网上自选和绿色通道在线申请,缩短了新生报到时间,进一步简化了报到程序,赢得了新生和家长的好评。

学生入校报到当天,学校在校门口设立了测温点、健康码扫描检查点,报到、返校学生经过检测后有序进入学校,确保每位入校学生体温、健康码检测合格,志愿者在校内进行现场分流,此外还设置了青年志愿者服务站、失物招领处、行李寄存处、饮水处和家长休息处。

学生进入校园后,为了方便学生

办理报到手续,学校在成功大道周围设立了各学院接待处,均设置了新生报到处、咨询台、绿色通道,已经完成网上报到手续(自选宿舍)的新生可直接乘坐校内摆渡车前往宿舍,入住宿舍后前往报到点办理报到手续;未完成网上报到手续的学生直接前往校内各学院报到点履行报到手续。各学院迎新工作人员现场核验证件、确认身份,并进行物品移交,使用手机在迎新系统扫码确认后即可完成报到。

校长吴泽强、副校长师求恩、党委副书记裴晓涛、校长助理李刚多次到现场检查督导开学迎新工作,先后到各二级学院报到处、校门口接待点、摆渡车接送站等处了解指导各项工作。

迎新现场,校领导向参与迎新工作的师生和志愿者表示感谢,希望老师同学们能坚守岗位,以优质的服务迎接2020级新同学带来回家的亲切感。

期间,吴泽强校长不时与2020级新同学热情交流,对他们的到来表示热烈欢迎,希望大家把学校当成自己的新家,以全新的面貌,朝着新的目标努力前行,开启新的人生旅程。同时,校领导也嘱咐大家做好个人防护,积极配合学校落实常态化疫情防控措施。

各二级学院院长、党委(总支)书记、辅导员和学生干部热情接待新生和家长,努力成为新生及家长提供高效、便捷、热情、周到、温暖的服务,充分展示了学校良好的育人环境和文化氛围。校内、外有后勤保障人员在不断地维持交通秩序、测温,尽最大可能地为新生提供舒适便捷安全的报到环境。迎新志愿者有条不紊地引导新生完成报到手续,新生所在二级学院的老师和志愿者们热情帮助有序进行入学信息登记、食宿安排,开展校园疫情防控知识教育,确保每一位新生尽快熟悉校园环境、适应新的校园生活。

虽然天气炎热,但迎新过程井然有序,我校师生用饱满的热情、周到的服务,为新生们献上来自郑商大家庭的温暖,充分展现了郑商人昂扬的风采。祝愿2020级专升本新同学带着这份温暖在郑商这片沃土上绽放出属于自己的风采。

据悉,今年2020级专升本新生共涉及8个学院,17个本科专业,入学人数和报到率再创历史新高。

至此,我校2020级专升本迎新工作圆满完成。(文/唐帅虎 图/鲁楠 黄伟 张淑雨)

校长办公会:严格落实学校工作部署 切实维护校园安全稳定



间各项管理要求;节假日期间要安排丰富多彩的文体活动,提升学生的幸福感和参与度,确保校园安定祥和。三是招生就业处要根据我省有关疫情防控工作要求,简化凝练高职单招考试工作方案,确保便于操作、职责清晰、

9月14日下午,吴泽强校长在校行政楼第一会议室主持召开了2020-2021学年第二次校长办公会。党委书记张树军、副校长师求恩、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校长助理兼工会主席李刚和校办、党办、教务、学务、人事、招办、信息处、新闻中心等部门主管参加了会议。

会议研究了“十一”放假时间安排及节后作息时间调整,听取了2020年9月全国大学英语四六级考试工作方案的汇报。同时与会人员进行“双节”假期期间各项具体工作进行了深入交流和探讨,细化了相关工作安排。

会上,张树军书记、师求恩副校长、裴晓涛副书记、李刚助理结合各自分管工作进行了详细安排部署。

听取汇报后,吴校长要求,一是教务处要做好假期调课安排,确保本学期教学任务按时保质完成;并结合最新疫情防控政策,完善四六级考试工作方案,细化任务分工、明确工作要求,方案要精准有效、可操作性强,考前组织相关单位召开专题会议进行细化安排,逐项检查各项工作落实到位,确保四六级考试平稳有序、顺利进行。二是学务处、各院都要做好报名参加四六级考试的2020届毕业生返校工作,提前对返校学生健康情况进行摸排,准确告知学生考试期

要求明确;并提前与总务处、各相关单位联络,共同做好考务准备、考生管理和服务保障等工作,严格考试纪律,加强过程管理,务必保证考试命题、试卷印制、考试组织、评卷核分、录取公示等各个环节安全保密、严谨有序、公平公正,确保此次考试科学规范、稳定有序。四是各单位要引导教职工生按照“非必要不外出”的原则,切实做好个人防护,落实各项防控要求。教职工要坚持“钉钉”体温填报,不跨省域出行;学生要严格遵守请假制度,坚持“晨午晚”体温检测和“零报告”制度,做到管理不放松、防控无死角。此外,节假日期间学校各大型场馆、运动场所要做好防疫要求的同时,要最大限度的达到应开尽开。

最后,吴校长总结讲话并安排部署学校下阶段工作。吴校长表示,开学以来全校各单位齐心协力、务实重干,学校各项工作开展井然有序、成效显著。各单位仍要继续保持底线思维,扎实做好疫情常态化防控下教学改革、实习实训、新生报到等各项工作,做到思想不麻痹、管理不放松、标准不降低,将上级主管单位政策要求贯彻到位,将学校学期工作任务落实到位,共同维护平安健康稳定的校园。

(文/唐帅虎 图/鲁楠)

我校举行开学第一课暨老生升旗仪式

为进一步加强爱国主义教育,增强广大青年学生的爱国情怀,9月7日清晨,我校充分利用新学期全体老生和专升本新生开课第一天,组织开展“把灾难当教材与祖国共成长——开学第一课暨老生升旗仪式”主题活动。校长吴泽强、党委书记张树军、副校长师求恩、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校长助理兼工会主席李刚和各行政单位主管、二级学院院长、党委(总支)书记、副院长、团委书记及教师代表、学生代表参加活动,其他学生通过网络视频线上参与活动。活动由学务长路程主持。

清晨6时许,全体师生代表精神抖擞、队伍整齐,护卫着鲜艳的五星红旗入场。伴随着雄壮的国歌声,鲜艳的五星红旗在广大师生的注目下冉冉升起。

升旗仪式后,师生代表发言。外语学院教师张晓宇代表全体教师向同学们致以最诚挚的问候,她表示,我们应该以疫情中最美逆行者的精神激励自己,奋发图强,学会感恩、学会自律、学会成长,把灾难当教材,把困难当磨石。会计学院李赛寒同学发言,她向全体同学发起倡议,服从大局,做遵规守纪的推动者;刻苦学习,做时代聚力的好学者;认真实践,做“三大教育、两大工程”的践行者;精心准备,做就业创业的力行者,共同朝着新的目标砥砺前行。

沐浴着晨光,吴泽强校长作了题为《风雨映彩虹 磨难砺青春》的国旗下讲话。吴校长表示,寒冬匆匆一别,重逢已是初秋。这一次美好的重逢,校园也因为有了你们的身影而变得更加美丽。他指出,在祖国这场坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战,我们每一个人都在不断地见证历史、经历磨难、接受考



验、蓄积能量;半年多来,我们“见证并自豪于巍巍中华的无畏精神、磅礴力量”“见证并感佩于泱泱华夏的大国胸襟、天下情怀”“见证并温暖于堂堂国人的守望相助、同舟共济”“见证并欣慰于滔滔后浪的勇挑重担、可堪大任”,这段真切、鲜活、深刻的特殊经历和体验,是一部成长教材,更是一个人生富矿。

吴校长寄语广大学子:一是要努力把心中的“国”字擦得更亮,全情祝福并投身祖国的伟大。二是要努力把肩上的“贵”字刻得更深,全面注解并丰富担当的意义。三是要努力把眼前的“学”字看得更重,全神蓄积并汲取知识的力量。四是要努力把脚下的“行”字写得再稳,全程践行并展现奋进的价值。

最后,吴泽强校长慰问国旗护卫队,并希望大家继续发扬爱国主义精神和国旗护卫队的优良传统,把国旗护卫队的好思想、好作风、好传统带到工作、学习和生活中,去影响更多的同学,为国旗争光添彩,为实现个人的成长成才不断努力。

此外,学校还组织师生在线观看了由中宣部、教育部联合主办的《2020开学第一课》微课视频,开展了实操演练活动。同时,各学院、各年级按照学校的安排部署,结合自身实际按计划组织开展主题班会、防控知识讲座等多种特色活动,扎实上好“开学第一课”。

(文/唐帅虎 图/徐诗晴)

《教育改革促发展》系列报道 分层分类教学篇

编者按:习近平总书记指出,高校立身之本在于立德树人。办好我国高校,办出世界一流大学,必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,并以此来带动高校其他工作。近年来,我校深入学习贯彻全国、全省教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》,不断加快内涵建设,探索实施一系列教学改革,全面提高人才培养质量,努力提升办学水平。我校始终坚持“以学生为中心”,对每位学生负责,为学生提供实在而丰富的教育,让学生有强烈的获得感和较高的满意度。面对学生多样化的学习需求,如何避免一刀切,让不同学生都能得到充分发展?让所有学生都能学有所成?学校在认真研判国家教育形势的基础上,积极开展教学研究,充分尊重学生的个性化、差异化需求,结合不同学生不同特点,因材施教,大力实施分层分类教学改革,全力提升人才培养质量。新闻中心联合教务处、各二级学院,挖掘我校教学改革实践、特色和亮点,隆重推出“教学改革促发展”系列报道,以供全校师生借鉴推广。本期推出分层分类教学改革篇《如何满足学生个性化学习需求?郑商分层分类教学这样做!》

■ 分层分类教学目的

为全面推进教育教学改革,切实提高人才培养质量,学校满足学生个性化职业发展需求,把促进学成长成才作为一切工作的出发点和落脚点,不断完善人才培养方案与课程体系设置,按照高质量就业与考研升学两种路径,探索本专科分层分类教学改革工作思路,提升教育教学质量与水平。

■ 如何进行分层分类

立足学生个性化需求,着眼于学生的能力培养,结合不同学生不同特点,做到因材施教。本科生分考研和就业创业两类,在考研类学生中,增加英语、政治、数学课程,确保基础课程不断线,专业课程深度辅导,提高学生考研率;在就业创业类学生中,适当增加专业认知、实践等课程,增强动手能力和岗位适应能力,提高就业率和就业创业质量。专科生分升学和就业创业两类:升学主要是优化理论教学,加大专升本培训力度,提升专升本通过率;就业创业主要是在第3年安排专业实习实践,增强学生实际应用能力,培养学生创业思维和创业意识,促进学生高质

量就业创业。

同时,学校科学设置分层分类教学改革激励机制,修订完善考研考证管理办法,建立了符合学校实际的评价体系,真正让改革落地落实、取得成效。

■ 分层分类教学实施

(一) 课程设置

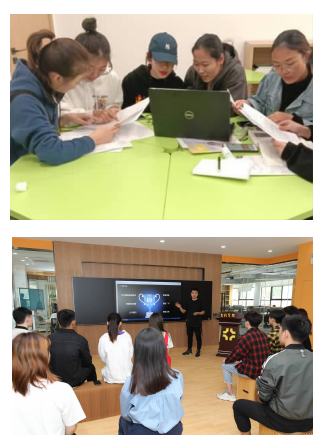
1. 就业创业课

程设置以“应用型”为目标,主要包括通识必修课与个性化培养中的就业/创业课。

(1) 通识必修课要求全校学生修读通识基础课程(职业生涯规划)《创新创业基础》《大学生就业指导》。

(2) 个性化培养由理论选修课与实践选修课两部分构成。理论选修课由各院部根据学科特色提供课程资源,实践选修课旨在增强就业创业积极性。

2. 考研课程设置突出学习的连续性、系统性、针对性,主要含考研公共基础课与考研专业课。



的不同课程体系;二是各院部依据具体要求和标准进行分类调整。

1. 自主报名。根据意愿征集,考研方向报名人数占比专业总人数30%以内时,可直接进行分类教学编班。

2. 自主报名+测试。根据意愿征集,考研方向报名人数占比超过专

业总人数30%时,可组织报名学生进行测试,学生自愿结合测试成绩排名,进行编班。

3. 测试排名+自主报名+遴选。各院部可对专业所有学生进行测试排名,学生依据个人意愿、参考专业排名进行不同方向学习报名。各院部参考测试排名和自主报名结果,遴选出考研/就业方向的学生进行班级分类教学编班。

(三) 分层分类后的学生管理

了解意向,各院部对教学管理人员和学生管理队伍进行集中培训和政策解读,在摸底的基

础上,精准了解每位学生的意向,深入宣传分类教学的目的及意义,公布就业创业方向和考研方向所开课程、必修的学分等相关信息。

班级管理:分类教学编班后,对学生干部选拔与调整、奖学金评定、入党、评优评先等工作,可按照分类后的实际行政班级进行,宿舍住宿原则上不再进行调整。

跨专业管理:针对跨专业考研,深入宣传分类教学的目的及意义,公布就业创业方向和考研方向所开课程、必修的学分等相关信息;小专业跨专业由学院与其他学院沟通后,学生到开课院部进行自主听课,所在院部加强学生管理。

随着新学期开学,我校各二级学院分类教学已经按照工作方案正常实施,今后将不断优化后续工作推进方式,确保分类教学工作及教学改革整体有序推进,充分体现我校以学生为中心的育人理念,为我校每名学生高质量就业升学奠定良好基础。(文/图 教务处 新闻中心)

郑商最美老师

【人物名片】

薄楠林,艺术学院讲师,教学质量监控督导员,副教授。主讲《Sketchup》《Photoshop》《公园景观设计》等课程;近年来,先后主持参与省级课题2项、厅级课题28项、校级课题8项,横向课题3项,著作3本,获奖20项,发表学术论文13篇。曾获郑州商学院“优秀共产党员”“青年骨干教师”“双师型教师”等荣誉称号。因工作成效显著,被推选为2019-2020学年“三育人”先进个人及2019-2020学年第二学期优秀教师。

没条件,创造条件也要上

2020年新冠疫情的出现,打乱了教师们原有的教学计划。在接到学校“停课不停教,停课不停学”的通知后,薄楠林便迅速投入到网课准备中。

2月初,疫情严峻,进行全面网络教学对老师们来讲是个挑战。过年回婆婆家是薄楠林家的传统,一年到头,男女老少都回老家,就图个团圆。老家平常没人住,能用上的设备也就一台老旧的电脑,甚至不能联网,好在兄弟姐妹中也有老师要上网课,可以一起想办法。薄楠林回想起那段经历,说:“当时我们就想到用手机分享热点来联网,所以抓紧在网上买了流量包。能联网后,教材问题也随之解决了,我上网对比了多个版本的电子教材,找到了最接近教学大纲的一本用。

薄楠林:经历过“疫情”一课,更能站稳讲台

但要录课的话,不还得有录播的设备嘛,要找一个专业点的耳机,带收音的,从网上买的话,那时候过年加疫情,快递根本不住农村配送,我就想方设法借了邻居小孩儿打游戏的耳机,挺专业的,还能自动降噪,这样东拼西凑的吧,总算把设备和教材弄齐了。”

过了设备关,教材关,还要过讲课关。学生张荣新细心地发现,薄老师几乎每个教学视频显示的时间都是凌晨。“我给你们讲讲我是怎么备课的。”她笑着冲我们说。因为过年,一大家子都在老家,虽然不让亲戚串门了,自己家就够“热闹”的,光孩子就有十个。有四个已经上中学,大孩子就去大伯家,还有六个孩子正是闹人的时候,即便单独一个屋上课,也能听到他们在院子里哇哇乱叫,场面十分“夸张”。于是她就等老公和孩子都睡了,家里处于绝对安静的状态,大概晚上十点半以后起床,一直录到第二天凌晨四点半。“因为是录屏,就把时间录进去了,所以学生们看到的录播视频里的时间基本都是凌晨。”薄楠林解释道。这是录课部分,而直播课只能在白天进行,避免不了有孩子们“乱入”这样那样的情况,“之前和同事交流,大家都有类似的困扰,比如正上课了,孩子推门就进,说‘妈妈,我的汤喝完了’,或者是我们开着会就听见很大的公鸡叫声,其实困难还是挺大的,但大家都是在非常非



常困难的情况下,把课建起来,把教书育人任务认真完成的。”在她看来,这些似乎不值一提。

“我们团队特别棒”

用什么软件录?怎么录?看似普普通通的网课,实则包含着老师们太多“匠心”。薄楠林喜欢叫教研室“团队”,一提起团队,她连说了三个“特别棒”。

一月底,学校发通知要求“停课不停教”,全面开展网络教学。“我们以前很多软件都没试过,所以我们就自发地在自个儿家里开始连线。就是把教研室当成一个班级,大概十来个老师都参与进来,然后细细研究。”面对形式全新、软件陌生的情况,薄楠林说大家边测试边研究,都格外有耐心。比如“腾讯会议”有什么特点?“钉钉”有什么功能?“超星学习通”进行直播授课能否保存回放?戴耳机会

不会突然没声音?老师们前前后后测试了很多次,还为此专门建了个群,把各大软件的使用方法、适用范围和特点总结出来,分享进群,在一点一滴的探索中熟悉软件、练就技能。薄楠林介绍说:“我们会把测试过程中发现的各种问题,在群里及时反馈给大家。自己先测试,上课前邀请学习委员或班长再测试。”尽可能把问题想全面,在正式上课前解决问题。“再大的困难也不是困难了,因为她一直说‘我们团队挺好的’,任何困难都是共同讨论,共同解决。截至正式上课的第一天,薄楠林带领团队成员录制了八个章节、近70个教学视频,完成了近400页PPT的制作,构建起了较为完整的网络教学课程流程。

严格把控每一堂课是我的责任

“有问题,就会有办法”。自网络授课以来,为保障教学质量监控工作的正常运行,薄楠林与任课教师沟通后,由任课教师提供课堂链接,根据教学安排表参与课堂中,查看教师授课状态、学生听课状态和师生互动环节等,积极挖掘网络教学中优秀的典型案例,进行公开课教学观摩;对发现的教学问题提出合适的解决办法,还通过向学生发布调查问卷的形式,辅助线上教学质量监控工作。

薄楠林说,十二年来最大的变化就是教师角色越走越远,讲台越来越稳。(文/刘欣 刘好莹 姜迎春 图/鲁楠)