

2020—2021 学年第一学期课程思政建设推进会成功举行



为总结本学期课程思政工作开展情况,凝练课程思政建设优秀成果,宣传课程思政建设先进经验和做法,营造浓厚的课程思政建设教育教学改革氛围,12月29日上午,我校在图书馆五楼报告厅隆重召开2020—2021学年第一学期课程思政建设推进会。校党委书记张树军、副校长刘升阳、各二级学院及全体师生的共同努力,我校课程思政建设的推进情况和主要成效。为贯彻实施课程思政建设指导意见,我校构建了学校规划、党办和教务处引领、马院指导、二级学院落实的立体化课程思政建设组织结构。在校各级各部门及全体师生的共同努力下,本学期立项省级课程思政样板课程1门,校级课程思政样板课程10门。

会上,张树军书记和师求恩副校长分别为课程思政建设先进单位和校级课程思政样板课程所在单位颁奖。在典型发言环节,文传学院王继凤教授以“交融课程思政元素 达成立德树人目标——以民法课程为例”为题目,生动而详细地介绍了《民法学》课程进行课程思政建设的方法和经验。会计学院祝利芳副院长主要从课程思政建设的指导思想和建设依据、建设举措及阶段性成效等方面汇报了会计学院课程思政建设情况。文传学院王松院长简要汇报了文传学院课程思政建设的总体情况和建设思路,重点介绍了课程思政建设的“十一个工程”。

师求恩副校长作本学期课程思政建设工作报告。他明确了召开本次课程思政推进会的主要任务及导向,指出课程思政是学校落实立德树人的根本举措,是构建高水平人才培养体系和思政工作体系的有效切入点,是完善“三全育人”体系的重要抓手。要全面领会习近平总书记关于立德树人的重要论述,准确把握

代表我校介绍了学校推进“把灾难当教材·与祖国共成长”主题教育活动的做法和经验,得到了与会同仁的一致好评。我校高度重视大学生心理健康教育工作,不断加大投入,完善场所和各项功能配置,打造文化氛围建设,营造良好心理育人氛围,积极开展心理健康教育工作宣传、体验、主题系列活动,努力使我校心理健康教育中心成为学生的心灵驿站。面对疫情,我校迅速反应,积极应对,定期召开专题会,研究部署工作任务。在学校大学生心理健康教育工作领导小组的领导下实施“学校-院(部)-班级-宿舍”四级工作网络,形成了各级各部门分工协调的工作运行机制,营造了全员参与、人人关注心理健康的校园氛围。

我校将根据河南省高校心理健康教育工作试点单位建设标准和工作实际,高标准、高质量,创一流建设试点,深化内涵、凝练特色,提高心理健康教育工作实效,发挥好示范引领作用。(文/学务处)

青春磨砺出彩,挑战成就未来。近日,由共青团河南省委、河南省教育厅、河南省科学技术协会、河南省学生联合会共同举办的2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛评选结果公布,我校获得“优秀组织奖”,《“农E+”程序》等3个项目荣获金奖,《“校园派”轻量智慧校园系统》等7个项目荣获银奖,《校达——基于RVR的线上招生平台》等15个项目荣获铜奖;李鹏菲、贺萌、段洪洪3位教师被评为“优秀指导教师”,据悉,该成绩是我校在此项赛事中取得的历史最好成绩。

本次大赛旨在贯彻落实国家双创工作部署,引导和激励学生弘扬时代精神,把握时代脉搏,通过开展广泛的社会实践,深刻的社会观察,不断增强对国情社情的了解,激发创新精神,培育创业意识,提升社会化能力。自2020年7月启动省级比赛,全省100所高校提交了2036件参赛作品。我校2020

12月24日下午,我校2020—2021学年体育嘉年华活动暨“决战郑商之巔”篮球联赛总决赛在体育馆大厅隆重举行。党委书记张树军、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校长助理兼工会主席李刚及相关主管、党委(总支)书记、参赛球队及师生代表参加了此次盛会,体育部主任张元通主持活动。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

2020—2021 学年我校体育嘉年华盛会隆重举行

12月24日下午,我校2020—2021学年体育嘉年华活动暨“决战郑商之巔”篮球联赛总决赛在体育馆大厅隆重举行。党委书记张树军、党委副书记兼纪委书记裴晓涛、校长助理兼工会主席李刚及相关主管、党委(总支)书记、参赛球队及师生代表参加了此次盛会,体育部主任张元通主持活动。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。



校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

校领导一行首先参观并听取了我校2020—2021学年第一学期身体素质提升工程中期成果汇报。我校身体素质提升工程是学校2019年提出的“三大教育、两大工程”人才培养体系中的一环,将其纳入人才培养方案,并从4个学分增至8个学分。积极引导学生在课余时间,着力打造强健的体魄,着力营造“无运动、不郑商”的校园体育文化氛围。

尊敬的创办人,我想对您说.....

2020年12月29日是我校创办人王广亚博士逝世五周年纪念日。为深切缅怀创办人爱国爱乡、育才兴教、奉献社会的高尚情怀,激发广大师生继承和发扬创办人百折不挠、严谨治校、克勤克俭的精神风范,在缅怀创办人逝世五周年之际,新闻中心发起了“尊敬的创办人,我想对您说.....”主题征文活动。活动得到广大师生、校友和社会各界的热烈响应,大家纷纷以笔抒情,通过一封封书信倾诉对创办人的无限思念与感恩之情。

教师说



尊敬的创办人,您的学生,都长大了,我们成长了,成为了您希望变成的那样;对国家,对社会,对家庭有价值的人。这么多年,您的学生进入BAT,奋斗北上广,有的成为企业家,有的游学深造,不管大家身处何处,尊敬的创办人,我们都想对您说:您的学生已经长大了。

——会计学院 赫晓霞

谈到做人,您教导我们:“对待自己,要学会三吃——吃苦、吃亏、吃气;对待他人记得坦然、宽容、真诚”。谈到做事,您叮嘱我们“自己的痛苦自己知道,自己的问题自己解决”。谈到重教,您教会我们“三尺讲台,要向春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干看齐”。

——建工学院 常付华

校友说



尊敬的创办人,您的学生,都长大了,我们成长了,成为了您希望变成的那样;对国家,对社会,对家庭有价值的人。这么多年,您的学生进入BAT,奋斗北上广,有的成为企业家,有的游学深造,不管大家身处何处,尊敬的创办人,我们都想对您说:您的学生已经长大了。

——05计科一班 赵航

在校期间,结合所学专业,我曾经有创办一本大学生自己的刊物的想法,创办人得知后特别支持,并批了专项经费来让我能够做成此事,最终有了《大学印象》这个刊物。我一直牢记创办人的谆谆教诲,继承和发扬先生的精神,热爱家乡,热爱祖国,践行美德。

——07汉本1班 徐帅强

学生说



您的教学理念丰富着我们的生活,八字校训更是成为了校园里的一缕魂,在学习生活中,无时无刻不在耳边激励着我们前进。假如我能搏击蓝天,那是您给了我腾飞的翅膀;假如我是击浪的勇士,那是您给了我弄潮的力量;假如我是不灭的火炬,那是您给了我青春的光亮!

——18环设7班 侯梁薇

记得第一次走进郑商时,首先映入眼帘的是学校恢宏的建筑,一幢幢教学楼井然有序,校园里欢声笑语。路过亚舍旁您的雕像,每当清晨的第一缕阳光洒在您身上时,您是那么的慈祥。您的精神哺育着千千万万名学生,我为自己是郑商的一员而骄傲。

——17产品1班 陈旭阳



创办人我想对您说,我们会记住您的谆谆教诲,做一个优秀合格的大学生。正所谓:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”吾辈定不会辜负您的期望,以书为友,以知识为友,在学习的道路上越走越远。

——19学教3班 崔佳佳

“勤俭、朴实、自力、更生”“爱国爱校、宁静好学、礼让整洁”字字印在我心,以后我也必将用行动来证明一切。您对我们的期望,是传播文明的梦想,是追求科学的梦想,是播种希望的梦想,是铸就辉煌的梦想。芬芳的桃李,滋润了我的心田,棵棵幼苗在您这样的园丁的培养下卓越成长。

——20审计2班 刁敏

回归教育的本质 从阅读经典开始

——书香校园阅读经典工程中期成果展纪实

12月17日的清晨,薄雾还没散去,风也略显清冽。在图书馆门前,一波波学生驻足流连,他们或三五成群,或傲然自立,或小声议论,或默然欣赏,指尖划过处是书本殷红整洁的读书笔记,目光所及是各学院书香校园阅读经典工程建设中的点滴收获。郑州商学院书香校园阅读经典工程中期成果展将同学们的阅读成果浓缩在方寸之间,供同学们观赏、学习。

馆要选好书,选高质量的,我们建设多样阅读空间,把同学们吸引进来,就是让他们翻一本书,就有一些收获。吴校长说:经典是经过时间检验的书,浓缩了人类的智慧,同学们读一本经典能觉得温暖、看到希望、增长见识,这就是经典的作用。我们的学生每学期至少要读2本人文经典、2本专业经典,用经典指引人生。我们的学生最终要培养成为有追求、懂礼仪、爱劳动、勤读书和强体魄的时代新人。

2019年11月,第一版《郑州商学院“书香校园”阅读经典工程建设方案》下发;2020年10月,修订后的方案再次下发,随同方案的还有“百部人文经典书目推荐”“专题阅读——应背应会的杜诗推荐书目”“宣传工作方案”“建设标准及评优办法”等具体细则。《阅读学分修读及认定办法》也被写入人才培养方案。紧随其后的,21958本定制读书笔记也送到了学生手中。点面结合,全员阅读—品鉴阅读—专题阅读的三级阅读体系成为郑商人奋斗的目标,共建书香校园阅读经典工程成为郑商人的共识。

“书香校园阅读经典工程专题网站”也于2020年12月18日顺利上线。网站聚合了指导文件、新闻导航、书香院部、名家导读、郑商独家(师生文摘、笔记和朗读音频)、好书推荐、媒体矩阵分享等资源,以引导阅读、分享心得、展现特色。



活动期间,工商学院的“三行情诗赛”“诵读大赛”“猜词大赛”、会计学院的“会闻会语”“今日诵读”“习近平的七年知青岁月”读书分享、金贸学院的“与经典同行 体悟人生”“金贸书香”“阅读经典阶段性总结汇报”“金贸荐读”、信工学院“杜甫诗歌接力阅读”“教师、学生、学生组织、党支部读书分享会”、外语学院的“寻觅书友 润泽书香”读书分享会、艺术学院的“艺起读书”平台、文传学院的“领读人计划”、建工学院的“大国工匠读书会”、体育部的“读书分享会”、读书组织与平台的搭建,让读书有所依托,让读者有所皈依,让心灵及时停靠。

“线上线下显机动优势。面对突如其而来的疫情,发挥机动优势,阶段性推送荐书目录”“宣传工作方案”“建设标准及评优办法”等具体细则。《阅读学分修读及认定办法》也被写入人才培养方案。紧随其后的,21958本定制读书笔记也送到了学生手中。点面结合,全员阅读—品鉴阅读—专题阅读的三级阅读体系成为郑商人奋斗的目标,共建书香校园阅读经典工程成为郑商人的共识。

“书香校园阅读经典工程专题网站”也于2020年12月18日顺利上线。网站聚合了指导文件、新闻导航、书香院部、名家导读、郑商独家(师生文摘、笔记和朗读音频)、好书推荐、媒体矩阵分享等资源,以引导阅读、分享心得、展现特色。

河南省教育厅为我校“河南省高校心理健康教育试点单位”授牌

为落实立德树人根本任务,弘扬伟大抗疫精神,深化“把灾难当教材·与祖国共成长”主题教育活动,研讨交流高校师生心理健康教育,12月16日—18日,省委高校工委、省教育厅在洛阳理工学院举办了“把灾难当教材·与祖国共成长”主题教育系列论坛,我校党委副书记裴晓涛、学务长路程参加了此次论坛。

“把灾难当教材·与祖国共成长”之高校心理健康教育工作中心主任论坛总结了疫情防控期间面向社会开展心理辅导服务的成果,展示了我省高校心理健康教育工作队伍在抗疫过程中的担当作为。论坛上,中共河南省委高校工委为获批2020年度全省高校心理健康教育工作试点单位的10所高校授牌,裴晓涛副书记代表我校接受荣誉。这是省教育厅对我校大学生心理健康教育的充分肯定。

在主题教育系列论坛之学工部长论坛上,郑州商学院等十所高校的党委学工部部长进行了交流发言,学务长路程

代表我校介绍了学校推进“把灾难当教材·与祖国共成长”主题教育活动的做法和经验,得到了与会同仁的一致好评。我校高度重视大学生心理健康教育工作,不断加大投入,完善场所和各项功能配置,打造文化氛围建设,营造良好心理育人氛围,积极开展心理健康教育工作宣传、体验、主题系列活动,努力使我校心理健康教育中心成为学生的心灵驿站。面对疫情,我校迅速反应,积极应对,定期召开专题会,研究部署工作任务。在学校大学生心理健康教育工作领导小组的领导下实施“学校-院(部)-班级-宿舍”四级工作网络,形成了各级各部门分工协调的工作运行机制,营造了全员参与、人人关注心理健康的校园氛围。

我校将根据河南省高校心理健康教育工作试点单位建设标准和工作实际,高标准、高质量,创一流建设试点,深化内涵、凝练特色,提高心理健康教育工作实效,发挥好示范引领作用。(文/学务处)

我校将根据河南省高校心理健康教育工作试点单位建设标准和工作实际,高标准、高质量,创一流建设试点,深化内涵、凝练特色,提高心理健康教育工作实效,发挥好示范引领作用。(文/学务处)

我校在2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛中荣获佳绩

青春磨砺出彩,挑战成就未来。近日,由共青团河南省委、河南省教育厅、河南省科学技术协会、河南省学生联合会共同举办的2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛评选结果公布,我校获得“优秀组织奖”,《“农E+”程序》等3个项目荣获金奖,《“校园派”轻量智慧校园系统》等7个项目荣获银奖,《校达——基于RVR的线上招生平台》等15个项目荣获铜奖;李鹏菲、贺萌、段洪洪3位教师被评为“优秀指导教师”,据悉,该成绩是我校在此项赛事中取得的历史最好成绩。

本次大赛旨在贯彻落实国家双创工作部署,引导和激励学生弘扬时代精神,把握时代脉搏,通过开展广泛的社会实践,深刻的社会观察,不断增强对国情社情的了解,激发创新精神,培育创业意识,提升社会化能力。自2020年7月启动省级比赛,全省100所高校提交了2036件参赛作品。我校2020

青春磨砺出彩,挑战成就未来。近日,由共青团河南省委、河南省教育厅、河南省科学技术协会、河南省学生联合会共同举办的2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛评选结果公布,我校获得“优秀组织奖”,《“农E+”程序》等3个项目荣获金奖,《“校园派”轻量智慧校园系统》等7个项目荣获银奖,《校达——基于RVR的线上招生平台》等15个项目荣获铜奖;李鹏菲、贺萌、段洪洪3位教师被评为“优秀指导教师”,据悉,该成绩是我校在此项赛事中取得的历史最好成绩。

本次大赛旨在贯彻落实国家双创工作部署,引导和激励学生弘扬时代精神,把握时代脉搏,通过开展广泛的社会实践,深刻的社会观察,不断增强对国情社情的了解,激发创新精神,培育创业意识,提升社会化能力。自2020年7月启动省级比赛,全省100所高校提交了2036件参赛作品。我校2020

青春磨砺出彩,挑战成就未来。近日,由共青团河南省委、河南省教育厅、河南省科学技术协会、河南省学生联合会共同举办的2020年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛评选结果公布,我校获得“优秀组织奖”,《“农E+”程序》等3个项目荣获金奖,《“校园派”轻量智慧校园系统》等7个项目荣获银奖,《校达——基于RVR的线上招生平台》等15个项目荣获铜奖;李鹏菲、贺萌、段洪洪3位教师被评为“优秀指导教师”,据悉,该成绩是我校在此项赛事中取得的历史最好成绩。

本次大赛旨在贯彻落实国家双创工作部署,引导和激励学生弘扬时代精神,把握时代脉搏,通过开展广泛的社会实践,深刻的社会观察,不断增强对国情社情的了解,激发创新精神,培育创业意识,提升社会化能力。自2020年7月启动省级比赛,全省100所高校提交了2036件参赛作品。我校2020

静下来 去读书

从吴泽强校长2019年9月提出“制定书香校园建设总体方案,将读书情况纳入学分管理,引导学生养成终身读书的习惯”以来,定方案、搭平台、创氛围、促落实,回归读书的热情长风破浪,大有吹尽狂沙浪淘金的趋势。

2018年,教育部在建设高水平本科教育和人才培养质量中提出“四个回归”,即“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”。第一个回归即回归常识,要求高校要围绕学生刻苦读书来办教育,引导学生求真学问、练真本领,把内涵建设、质量提升体现在每个学生的学习成果上。习总书记说:“领导干部要爱读书、善读书、读好书”,在物质大潮快速奔涌的时候,让精神家园的繁茂去抚慰奔跑的尘埃,这不是一种口号,而是民族复兴道路上必备的一环。“把学习当成一种爱好、一种精神追求,一种健康的生活方式”,吴校长再次呼吁,让师生回归阅读,静下来,去读书,用书籍滋养生命,才更有活力、张力和创造力。

读经典 育新人
董事长王育华女士曾叮嘱说:图书

静下来 去读书

从吴泽强校长2019年9月提出“制定书香校园建设总体方案,将读书情况纳入学分管理,引导学生养成终身读书的习惯”以来,定方案、搭平台、创氛围、促落实,回归读书的热情长风破浪,大有吹尽狂沙浪淘金的趋势。

2018年,教育部在建设高水平本科教育和人才培养质量中提出“四个回归”,即“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”。第一个回归即回归常识,要求高校要围绕学生刻苦读书来办教育,引导学生求真学问、练真本领,把内涵建设、质量提升体现在每个学生的学习成果上。习总书记说:“领导干部要爱读书、善读书、读好书”,在物质大潮快速奔涌的时候,让精神家园的繁茂去抚慰奔跑的尘埃,这不是一种口号,而是民族复兴道路上必备的一环。“把学习当成一种爱好、一种精神追求,一种健康的生活方式”,吴校长再次呼吁,让师生回归阅读,静下来,去读书,用书籍滋养生命,才更有活力、张力和创造力。

读经典 育新人
董事长王育华女士曾叮嘱说:图书



活动期间,工商学院的“三行情诗赛”“诵读大赛”“猜词大赛”、会计学院的“会闻会语”“今日诵读”“习近平的七年知青岁月”读书分享、金贸学院的“与经典同行 体悟人生”“金贸书香”“阅读经典阶段性总结汇报”“金贸荐读”、信工学院“杜甫诗歌接力阅读”“教师、学生、学生组织、党支部读书分享会”、外语学院的“寻觅书友 润泽书香”读书分享会、艺术学院的“艺起读书”平台、文传学院的“领读人计划”、建工学院的“大国工匠读书会”、体育部的“读书分享会”、读书组织与平台的搭建,让读书有所依托,让读者有所皈依,让心灵及时停靠。

“线上线下显机动优势。面对突如其而来的疫情,发挥机动优势,阶段性推送荐书目录”“宣传工作方案”“建设标准及评优办法”等具体细则。《阅读学分修读及认定办法》也被写入人才培养方案。紧随其后的,21958本定制读书笔记也送到了学生手中。点面结合,全员阅读—品鉴阅读—专题阅读的三级阅读体系成为郑商人奋斗的目标,共建书香校园阅读经典工程成为郑商人的共识。

“书香校园阅读经典工程专题网站”也于2020年12月18日顺利上线。网站聚合了指导文件、新闻导航、书香院部、名家导读、郑商独家(师生文摘、笔记和朗读音频)、好书推荐、媒体矩阵分享等资源,以引导阅读、分享心得、展现特色。



活动期间,工商学院的“三行情诗赛”“诵读大赛”“猜词大赛”、会计学院的“会闻会语”“今日诵读”“习近平的七年知青岁月”读书分享、金贸学院的“与经典同行 体悟人生”“金贸书香”“阅读经典阶段性总结汇报”“金贸荐读”、信工学院“杜甫诗歌接力阅读”“教师、学生、学生组织、党支部读书分享会”、外语学院的“寻觅书友 润泽书香”读书分享会、艺术学院的“艺起读书”平台、文传学院的“领读人计划”、建工学院的“大国工匠读书会”、体育部的“读书分享会”、读书组织与平台的搭建,让读书有所依托,让读者有所皈依,让心灵及时停靠。

“线上线下显机动优势。面对突如其而来的疫情,发挥机动优势,阶段性推送荐书目录”“宣传工作方案”“建设标准及评优办法”等具体细则。《阅读学分修读及认定办法》也被写入人才培养方案。紧随其后的,21958本定制读书笔记也送到了学生手中。点面结合,全员阅读—品鉴阅读—专题阅读的三级阅读体系成为郑商人奋斗的目标,共建书香校园阅读经典工程成为郑商人的共识。

“书香校园阅读经典工程专题网站”也于2020年12月18日顺利上线。网站聚合了指导文件、新闻导航、书香院部、名家导读、郑商独家(师生文摘、笔记和朗读音频)、好书推荐、媒体矩阵分享等资源,以引导阅读、分享心得、展现特色。

活动期间,工商学院的“三行情诗赛”“诵读大赛”“猜词大赛”、会计学院的“会闻