

我校召开学习习近平总书记“七一”重要讲话精神暨党史学习教育工作交流会



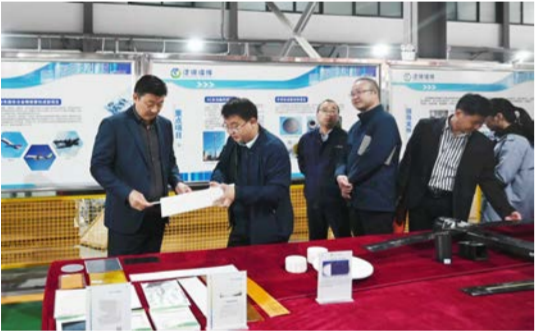
在全校上下持续深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,扎实推进党史学习教育走深走实之际,为继续高标准开展好下一阶段学习教育,10月29日上午,我校于行政楼第一会议室召开学习习近平总书记“七一”重要讲话精神暨党史学习教育工作交流会。校党委书记马书臣、党办主任兼组织部部长邢坤、各学院党委书记参加会议。会议由邢坤主任主持。

会上,各学院党委书记分别围绕本单位深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,开展党史学习教育中的特色亮点以及“我为师生办实事”情况等进行了交流发言,并表示下一阶段将继续在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致,切实做到学党史、悟思想、办实事、开新局,认真完成各阶段党史学习教育任务,确保党史学习教育取得扎实成效。

校党委书记马书臣在点评讲话中充分肯定了我校各级党组织在前一阶段党史学习教育中取得的成效。马书记在会上指出,习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话,全面回顾了我们党筚路蓝缕、栉风沐雨的百年历史进程;系统总结了我们党奠基立业、铸就辉煌的百年奋斗成

就;深刻阐明了我们党独立自主、实践创造的百年发展规律;科学展望了我们党开拓进取、走向未来的宏伟蓝图。习近平总书记“七一”重要讲话是闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文件,是我们党以史为鉴、开创未来的政治宣言书。为深入推进学习习近平总书记“七一”重要讲话精神,马书记强调,一要持续加强理论武装。以更高的站位,学深悟透习近平总书记“七一”重要讲话精神,高质量开展专题学习教育、宣讲和实践,深入研究阐释弘扬伟大建党精神,加强伟大建党精神的理论研究、成果转化和学术交流,用创新理论指导工作实践。二要持续做好规定动作。全校各级党组织要严格按照中央和省委安排部署扎实推进党史学习教育各项任务。下一阶段要以学习党的十九届六中全会精神和习近平总书记在党史学习教育总结大会上的重要讲话精神为重点。三是持续推进办实事、开新局取得新进展新成效。要压实责任、挂账销号,推进“我为师生办实事”重点项目尽快落实落地,要把实践活动与学校重点工作有机结合、一体推进,着力解决实际问题,用心用情用力为广大学师生办实事解难题。四是持续推进学校发展。积极谋划,开拓创新,在推动工作上狠下功夫,通过党史学习教育,凝聚力量、坚定信心,切实把学习教育成果转化为推动学校发展的实际成效,以高质量党建引领学校事业高质量发展,确保学校事业“十四五”发展开好局、起好步。(文/图 刘洋)

校长吴泽强带队赴巩义市泛锐熠辉有限公司调研校企合作



10月22日上午,校长吴泽强带领教务处、学务处、招生就业处、新闻中心、发展规划办、信工学院等相关单位负责人赴巩义市泛锐熠辉复合材料有限公司调研工作,受到该公司董事长姚栋嘉博士及有关领导的热情接待。

吴泽强校长一行首先实地考察了泛锐熠辉生产车间,了解企业产品研发和公司运营情况,并看望慰问了我校在公司就业和跟岗实习的学生。座谈会上,双方针对人才培养、专业建设、校企协同创新、双师型师资培养等方面交换了意见,达成了初步合作意向。会后,吴泽强校长代表学校向泛锐熠辉公司赠送了我校创办人著作和书法作品。

本次调研实地了解了企业发展需求,为探索校企深度合作找准了方向。学校将坚定发展目标,面向区域产业发展需求,全面推动校企合作做实、做细、落地,积极培养更多高质量应用型人才。(文/图 张岑)

首批科研创新团队申报评审会召开



10月22日,我校在行政楼第一会议室召开了首批科研创新团队申报评审会。校长吴泽强、校长助理兼工会主席张江涛、各二级学院院长出席会议,科研处工作人员和学校16个科研创新团队负责人参加会议。会议由科研处处长刘志飞主持。

吴泽强校长讲话。他对此次申报团队成员的进取精神和科研热情表示赞赏,肯定了近年来科研处工作成效和此次首创团队申报工作。吴校长指出,科研创新团队的申报评审与建设工作,为学校教师提供了互相学习交流的平台,在促进其自身不断成长的同时,推动学校整体实力的提升和内涵建设的发展。针对团队建设,吴校长提出三点要求:一是取好团队名称,团队负责人要发挥核心、灵魂作用,带领团队制定明确目标,以团队建设推动高水平成果产出,提升学校学科专业建设水平;二是勇挑重担,认真按照学校科研工作“三服务”方针,通过科研促进教学改革,展现更多的

科研成果,更好服务学校重大发展战略、提升人才培养质量,更好服务地方经济社会发展,不断提升办学影响力;三是科研处要会同相关职能部门强化对各团队的管理,通过三年一个周期的建设,树立典型,形成具有明确研究方向并具有可持续发展能力的团队,产生一批具有代表性、能够实现学校科研特色与方向的科研成果。

会上,新时代民办高校教师可持续发展科研创新团队、黄河流域高质量发展背景下河南农村经济与乡村振兴研究、新时代民办高校党建及思政教育改革创新研究等16个科研创新团队就团队的基本情况、团队优势与特色、建设内容与目标、工作任务与计划、预期成果与效益等方面进行了汇报。

张江涛助理在对各团队点评时指出,科研创新团队的建设要以正确、科学的方向引领,做好团队名称与研究方向的选择,要聚焦研究内容,推进学科或相关领域研究的持续前行,为我校科研工作凝聚多方力量,注入强劲动能。

科研创新团队建设是整合学校科研资源、培育优秀科研人才、提高学校科研竞争力的有力举措,学校将以科研创新团队建设为抓手,进一步推动科研整体实力的提高,切实发挥办学特色优势,力争在服务教育服务和地方经济社会发展方面作出更大贡献。(文/刘宁宇 图/陈晓)

我校邀请校友代表参加校友会建设座谈会



校友是学校发展的宝贵资源和重要支持力量,是学校最可信赖的人脉资源,是学校社会声誉的主要承载体。我校高度重视校友建设与发展,加强校友工作顶层设计,建立完善校友工作机制,丰富校友工作内容,打造校友活动品牌,凝心聚力推进学校内涵发展。10月21日,我校邀请北京、杭州校友会骨干成员返校参加校友会建设座谈会,共叙校友情谊,共话学校发展。党委书记马书臣、校长吴泽强等校领导和相关部门负责人出席座谈会。

座谈会上,校领导十分关心校友们的工作和生活状况,在听取校友作关于校友会建设与发展规划思路汇报后,对校友时刻关心母校、为母校建设发展贡献力量行为表示由衷的感谢。

党委书记马书臣指出,我们的校友对母校有着特别强烈的认同感,这种感情是浓厚的、纯粹的。各地各行各业校友的发展提升了学校的知名度和影响力,希望校友们再接再厉,踏实努力干出一番事业,实现人生价值,向外界展示郑商学子风采,擦亮母校名片。

校长吴泽强指出,从创办人到董事长,从建校之初到如今的发展,全校上下都非常重视校友工作,因为这是学校育人的心血和宝贵的财富。我们的教育不是以学生毕业为终止的一项工作,对校

友就业和发展的持续跟踪,帮助学生发现和坚定毕生志向,助力毕业生融入更广阔的天地,才是郑商育人的核心。吴校长鼓励校友多为母校发展提供宝贵意见,共同促进学校健康快速发展。校友们对于校领导的鼓励和支持表示十分感动,北京校友会会长赵航说:感谢母校的教育与栽培,为我们提供了一个学习成长的平台,更感谢毕业多年后,母校依然对我们各项工作的大力支持和帮助,为在外校友搭建了一个又一个温馨的大家庭。广大校友一定会秉承校友会“汇聚、交流、共享、提升”的宗旨,在母校的带领下互助提升,共同成长。

会后,为充分发挥校友“传帮带”作用,校友们为2021级新生带来元气满满的入学教育。面对现场的大一新生,校友纷纷回忆起自己初入大学时的青涩模样,讲述在校期间学习生活和参加活动的经历,感慨时光易逝,并鼓励学弟学妹们要珍惜大学时光,有好的想法一定要付诸行动,不断汲取知识与能量,提升自身综合素质。

饮其流者怀其源,学其成者念吾师。郑商学子把校训和每一位师长教导都铭记在心,不管是在职场上还是在生活里,都将其观点为生存与成长法则。活动结束后,校友们自发前往创办人铜像前,代表广大校友向创办人缅怀献花,以告母校栽培之恩。

此次活动加强了母校与校友之间的互动交流,承载了学校对校友们的期望,也包含着校友对母校的祝福,为今后校友会建设与发展指明了方向,同时也为实现学生高质量就业打下坚实基础。(文/徐哗 图/招办新媒体)

郑商最美老师

【人物名片】

白静,河南巩义人,会计学院副教授;主讲《财务管理》《税务会计》等课程;近年来,出版教材4部,其中财政部“十三五”规划教材1部;发表学术论文11篇,其中中文核心2篇;主持参与科研项目40余项,其中省部级4项,厅级24项;指导学生荣获河南省“挑战杯”竞赛二等奖;曾荣获“河南省文明教师”、我校“优秀教师”“优秀党员”等荣誉。

13年来,白静扎根郑州商学院,在教师岗位上深耕不辍。郑商的树叶绿了又黄,学生换了一届又一届,在这个四年一轮回、永葆青春的象牙塔里,时间带不走也冲不淡的是她对教学的满腔热爱。

不忘初心,逐梦正当时

高中时期,数学是白静比较头疼的一门课,因为提不起兴趣就逐渐“自暴自弃”。一次数学考试中,一位监考教师一直站在白静身边不走,盯着她答题,她只能硬着头皮写,写着写着发现自己“脑细胞被激活了”,越写越顺。这次考试成绩从原来的80多分提到了120分,这让她信心大增,卯足干劲学好数学。白静坦言:“这位老师当时可能觉得很不成钢,就是这个简单的行为,对我产生了很大的影响。”在白静看来,老师的无心之举“拯救”了她,在人生的关键节点拉了自己一把。这次经历让白静对教师这一职业产生了向往:“我觉得当老师是一种

传承,就像那个老师影响我一样,我也可以在教师的岗位上发光发热,去影响更多的孩子们。”

白静读研期间,她的父亲身体出了一些状况,怕影响白静的学业,一直瞒到毕业。她知道后十分愧疚,因为放心不下家人,毕业后回到家乡巩义,这时她遇见了年轻的郑商,家庭责任和职业理想汇聚在一起,郑商成为了白静追逐梦想的舞台。

在教学上,白静有自己的方法,“首先,由浅入深地去把教材吃透”,通读教材,建立框架体系,深入章节,涵盖知识。学生要掌握专业内容,更要有格局。“其次,不仅要教专业知识,更要教眼界。”会计专业和财经、商业的关联性很强,白静就为学生搜罗海量的财经信息、商业信息,拓宽他们的眼界。

白静理想中的师生关系不只停留在课堂上,她认为对待学生要坚持关心、耐心和爱心,关注到每一位学生的成长,多和他们沟通,拉近师生距离。在她看来主动沟通是打破距离感的有效途径,因此上课前问问近况,课下交流交流收获,成了白静教学中必不可少的环节。

白静也在学生身上发现了一种普遍现象,“老师关注我了,我就努力,老师不关注我了,我就当小透明。”这样的学习是被动的,她决定慢慢转变学生们这种观念。“发现这种情况,我就会挑学生重点打电话,和他们聊天。”最长的一次聊天持续了一个多小时,白静并不觉得累,相反,她认为这反馈给学生的是“我在关

注他”,这样他们才能更加积极地课堂上,这个化被动为主动的过程,效果显而易见,受到关注的学生往往在接下来的学习中变得主动,成绩也随之提升。“三心”是白静多年的育人坚持,也是她对待学生的态度。

不负相遇,见证最纯粹的彼此

长达13年的教学生涯里,忙碌是白静的代名词,她有时候也觉得“真的忙不过来”。除去教学,她还负责指导学科竞赛、指导考研、外出调研等。

白静从2015年开始指导学科竞赛,比赛中全程和学生在一起,她是观察者,也是参与者。在一次企业价值创造实战竞赛中,作为观察者,白静看到学生们为准备策划案经常熬到半夜,几乎住在实验室里,这让白静深受感动。作为过来

白静:以行动影响学生,以细节带动学生

白静读研期间,她的父亲身体出了一些状况,怕影响白静的学业,一直瞒到毕业。她知道后十分愧疚,因为放心不下家人,毕业后回到家乡巩义,这时她遇见了年轻的郑商,家庭责任和职业理想汇聚在一起,郑商成为了白静追逐梦想的舞台。

在教学上,白静有自己的方法,“首先,由浅入深地去把教材吃透”,通读教材,建立框架体系,深入章节,涵盖知识。学生要掌握专业内容,更要有格局。“其次,不仅要教专业知识,更要教眼界。”会计专业和财经、商业的关联性很强,白静就为学生搜罗海量的财经信息、商业信息,拓宽他们的眼界。

白静理想中的师生关系不只停留在课堂上,她认为对待学生要坚持关心、耐心和爱心,关注到每一位学生的成长,多和他们沟通,拉近师生距离。在她看来主动沟通是打破距离感的有效途径,因此上课前问问近况,课下交流交流收获,成了白静教学中必不可少的环节。

白静也在学生身上发现了一种普遍现象,“老师关注我了,我就努力,老师不关注我了,我就当小透明。”这样的学习是被动的,她决定慢慢转变学生们这种观念。“发现这种情况,我就会挑学生重点打电话,和他们聊天。”最长的一次聊天持续了一个多小时,白静并不觉得累,相反,她认为这反馈给学生的是“我在关

注他”,这样他们才能更加积极地课堂上,这个化被动为主动的过程,效果显而易见,受到关注的学生往往在接下来的学习中变得主动,成绩也随之提升。“三心”是白静多年的育人坚持,也是她对待学生的态度。

不负相遇,见证最纯粹的彼此

长达13年的教学生涯里,忙碌是白静的代名词,她有时候也觉得“真的忙不过来”。除去教学,她还负责指导学科竞赛、指导考研、外出调研等。

白静从2015年开始指导学科竞赛,比赛中全程和学生在一起,她是观察者,也是参与者。在一次企业价值创造实战竞赛中,作为观察者,白静看到学生们为准备策划案经常熬到半夜,几乎住在实验室里,这让白静深受感动。作为过来

魏尧:乘风破浪新征程



“发言稿准备起来真是一波三折。”魏尧不禁感叹。“我太感谢文传学院的老师了,因为必须独立成稿,我们给我提了很多意见,帮了我很多。”魏尧在写完初稿后先向自己的父亲咨询意见,“稿子站位有点低,有些地方还要再打磨打磨。”得到父亲的指点后,魏尧又火速投身于稿件的反复修改中,最后一版改到凌晨三点多。反复斟酌词句,确认稿件无误后,一大早便交给了辅导员赵璐。“老师们又给我的稿子提了很多意见,经过他们把关的稿件,站位更高,内容也更加深刻。”

发言稿定稿后,魏尧立刻开始诵读练习。纵使先天条件再好,演讲如果不能深刻理解文章内容,就无法传递出其中的力量。魏尧认真揣摩每句话,每个字的情感,什么时候该停顿,什么时候该激昂,力求能将演讲完美呈现。他手上那份纸质稿,密密麻麻地画满了标注。因为担心影响同学休息,魏尧经常一个人在宿舍楼下练习,常常到深夜。

瞄准人生目标,他不忘初心

目标指引前进方向。当网络上的年轻人大谈迷茫惆怅的时候,魏尧就明确



白静读研期间,她的父亲身体出了一些状况,怕影响白静的学业,一直瞒到毕业。她知道后十分愧疚,因为放心不下家人,毕业后回到家乡巩义,这时她遇见了年轻的郑商,家庭责任和职业理想汇聚在一起,郑商成为了白静追逐梦想的舞台。

在教学上,白静有自己的方法,“首先,由浅入深地去把教材吃透”,通读教材,建立框架体系,深入章节,涵盖知识。学生要掌握专业内容,更要有格局。“其次,不仅要教专业知识,更要教眼界。”会计专业和财经、商业的关联性很强,白静就为学生搜罗海量的财经信息、商业信息,拓宽他们的眼界。

白静理想中的师生关系不只停留在课堂上,她认为对待学生要坚持关心、耐心和爱心,关注到每一位学生的成长,多和他们沟通,拉近师生距离。在她看来主动沟通是打破距离感的有效途径,因此上课前问问近况,课下交流交流收获,成了白静教学中必不可少的环节。

白静也在学生身上发现了一种普遍现象,“老师关注我了,我就努力,老师不关注我了,我就当小透明。”这样的学习是被动的,她决定慢慢转变学生们这种观念。“发现这种情况,我就会挑学生重点打电话,和他们聊天。”最长的一次聊天持续了一个多小时,白静并不觉得累,相反,她认为这反馈给学生的是“我在关

注他”,这样他们才能更加积极地课堂上,这个化被动为主动的过程,效果显而易见,受到关注的学生往往在接下来的学习中变得主动,成绩也随之提升。“三心”是白静多年的育人坚持,也是她对待学生的态度。

不负相遇,见证最纯粹的彼此

长达13年的教学生涯里,忙碌是白静的代名词,她有时候也觉得“真的忙不过来”。除去教学,她还负责指导学科竞赛、指导考研、外出调研等。

白静从2015年开始指导学科竞赛,比赛中全程和学生在一起,她是观察者,也是参与者。在一次企业价值创造实战竞赛中,作为观察者,白静看到学生们为准备策划案经常熬到半夜,几乎住在实验室里,这让白静深受感动。作为过来

这种能力在国旗下演讲的准备中就有所展现,从演讲稿撰写、发言练习,到演讲服装准备,遇到任何困难,他都可以自如应对。

书写奋斗华章,他砥砺前行

“我想让身边的人因为我感到幸福。”阳光如魏尧也有过忧虑时刻,高中时酷爱篮球却因篮球比赛受伤,在轮椅上的日子让一向要强的他感到自我厌弃,“太麻烦别人了”。心理老师的定期疏导,同学们的关注最终帮他走出阴影。如今来到郑商,这里的人情味儿也令他感动。魏尧还记得刚到学校时,帮忙提行李的学姐学长们,殷切提醒他注意休息的辅导,关注他心理状态的辅导员,细心纠正他每一个发音的贤哲老师,魏尧充满了感激。他处处为别人着想,或许是因为曾被人温柔相待,所以也想温柔待人。

谈起这次国旗下演讲自己带来了什么,“对过去的自己进行了超越”魏尧脱口而出。在全体新生面前的发言增强了魏尧应对大场面的经验,他没有辜负学校、老师的信任。经由老师指导后近乎“完美”的稿件也让魏尧意识到了自己在思想格局上的不足,“就像开学典礼上校长所说的那样,要把‘天下事’和‘少年心’结合起来,做‘心怀国之大者’的郑商学子。”魏尧始终记得演讲稿中的话:以青春之笔书写清澈挚爱,以心中红星献礼盛世中华,以青春之魂铸华夏之梦,用青年一代的责任与担当书写无愧于时代、无愧于历史的精彩篇章。他也正用行动向着这个目标持续奋进。(文/周启濂 吴瑞龙 常亚冉 图/侯幸欣)