

附件 5

2025 年度河南省本科高校通识教育 精品课程申报书

申报学校：_____

课程名称：_____

课程负责人：_____

所属院系：_____

课程性质： ☐ 通识必修课 ☐ 通识选修课

联系电话：_____

河南省教育厅制

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3. 课程性质及类型根据实际情况选择。

4. 如篇幅不够，表格各栏目可根据内容进行调整。

5. 申报书与附件材料一并按每门课程装订成册，一式两份。

一、课程基本情况

课程名称				
课程编码 (教务系统中的编码)				
课程性质		☐ 通识必修课 ☐ 通识选修课		
课程类型		☐ 线下 ☐ 线上 ☐ 混合式 ☐ 实践类 ☐ 虚拟仿真类		
主要教材			出版社	
开课学期	(需提供教务系统截图)	平均每次开课人数		
学分		学时		
开课平台及链接 (线上课程填写)				
最近两期 开课时间		年 月 日— 年 月 日 (附教务系统截图)		
		年 月 日— 年 月 日 (附教务系统截图)		
最近一期 选课人数		(线上课程需提供选课总人数及校外选课人数)		
课程 负责 人	姓名		性别	
	职务/职称		出生年月	
	所在院系		研究专长	

注:(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号 1 为负责人，总人数限 5 人之内）							
序号	姓名	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1							
2							
3							
4							
5							
课程团队其他成员							
序号	姓名	单位	职务	职称	承担任务		
1							
2							
3							
4							
5							
...							
课程团队主要成员教学情况（不超过 500 字）							
（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）							

三、课程目标（500 字内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述本课程在综合素质教育中的定位、建设目标，以及学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）

四、课程建设及应用（1000 字以内）

（本课程的建设发展历程；课程教学内容及组织实施情况；课程内容与资源建设及应用情况；开放共享情况，包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等。）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（数字化手段在教学中的应用，课程与教学改革解决的重点问题，课程的特色及教学创新点等。突出精品和特色理念，突出通识课程定位。）

六、课程评价与考核（500 字内）

（在申报高校学习者学习的考核（试）办法，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

七、课程建设计划（500 字内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

九、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，对申报课程内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被认定为“省级通识教育精品课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，并提供教学服务不少于 5 年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：
（学校公章）

年 月 日

附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境(课堂或线上或实践)、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较、“课程思政”的融入理念和实施情况等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

5. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

6. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。