

《河南省教育系统师德失范问题治理应知应会手册》学习计划

第一阶段：全员全覆盖专题学习（4月9日-4月24日）

通过OA下发通知，各单位主管牵头，利用政治学习时间分3次完成手册全员学习，做到内容全覆盖、人员无遗漏：

1. 第一次：重点学习第一章 职责任务、第二章 师德建设工作内容（了解高校师德建设核心职责与全流程工作要求）；

2. 第二次：重点学习第三章 师德失范问题处理、第四章 师德失范问题治理重点（掌握失范行为界定、处理流程及高校重点治理领域要求）；

3. 第三次：重点学习第五章 师德师风建设责任、第六章 附录（明确岗位责任、追责情形及配套案例/制度/政策依据）。

第二阶段：师德失范案例专题研讨会（4月27日-5月1日）

各单位以部门为单位，组织1次全员参与的案例研讨会：围绕教育部公开师德违纪典型案例，结合手册内容开展深度讨论，全体教职工结合自身岗位逐一发言，聚焦“所在岗位师德风险点是什么、如何精准规避”，形成岗位风险防范共识。

第三阶段：岗位自查梳理及师德底线明确（5月4日-5月15日）

1. 全体教职工自主结合手册研学内容、案例交流心得，立足岗位实际自查自省，明晰个人履职师德底线、明确日常言行规范及风险规避要点，强化自我约束；

2. 各单位结合岗位履职共性特点，内部梳理凝练岗位师德履职须知，日常对照提醒、常态自查。

第四阶段：归档备案及常态化督导（持续推进）

各单位将专题学习、案例研讨会现场照片电子版提交至党委教师工作部，并同步填写政治学习专项记录。党委教师工作部将常态化开展督导检查，督促全体教职工对标岗位职责履职尽责、严守师德师风底线，切实推动学习成果长效转化、刚性落地执行。